



MEMORIA  
**VINCULACIÓN  
CON EL MEDIO  
2016-2017**

UNIVERSIDAD  
BERNARDO  
O'HIGGINS®

Vicerrectoría de  
Vinculación con el Medio

---

# Índice

Foto de Portada:

Concierto pianista Anna Miernick.  
En colaboración con la Embajada de Polonia.

Vicerrectoría de Vinculación con el Medio

EDITORIAL: ALAIN CARRIER, VICERRECTOR DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO	4
VINCULACIÓN HOLÍSTICA CON EL MEDIO: CONCEPTUALIZACIÓN	6
CASA DE LA CULTURA	10
EDICIONES UBO	16
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	18
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN (SGV)	19
DIRECCIÓN DE PROGRAMAS COLABORATIVOS	20
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN	56
DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	60
DIRECCIÓN DE ALUMNI	66
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN	70
DIRECCIÓN DE PROYECTOS EMPRESARIALES	74
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	78

# Editorial



La Vinculación con el Medio simboliza, hoy en día, el nuevo paradigma de la Universidad del Siglo XXI, en el marco de una ruptura cada vez más marcada con la imagen de la *Torre de Marfil*.

Hoy, el saber debe construirse en estrecha colaboración con la Sociedad Civil, siendo esta relación bidireccional por esencia, lo que es central en su validación como saber "útil". La experiencia social subjetiva, como marco de valoración práctica de las teorías elaboradas en condiciones neutras y objetivas, se justifica por la necesaria retroalimentación entre la generación de nuevas ideas, por una parte, y su concreción como realidad social, por otra, ubicando como piedra angular de esta ecuación el proceso de difusión hacia la sociedad de este nuevo aprendizaje mediante el alumnado. De esta forma, se produce un equilibrio entre las tres misiones naturales intrínsecas de las Universidades.

La percepción y conceptualización holística del vínculo entre nuestra Universidad y los actores externos a ella, se fundamenta en la automática bidireccionalidad que se da en las relaciones sociales, independientemente de su objetivo o disciplinas asociadas. Esta lógica estuvo en concordancia con el reordenamiento organizacional de nuestra Universidad y de la creación, a inicios de 2016, de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, espacio que alberga hoy en día a la mayoría de las Direcciones cuyo quehacer implica un encuentro entre el saber, generado intramuros y su validación como saber útil por parte de la sociedad.

Esta reorganización, vista como instancia de consolidación institucional de nuestra **tarea** hacia la tercera misión de las universidades, se ha convertido en los resultados plasmados en las páginas de esta Memoria 2016-2017, que nos muestran un fuerte crecimiento tanto cuantitativo, como cualitativo, en relación con nuestra realidad 2015, año de acreditación de esta área por parte de la Comisión Nacional de Acreditación.

Desde la perspectiva cuantitativa, podemos destacar un aumento de más de 100% en los distintos indicadores estratégicos utilizados (cantidad de Programas Colaborativos, de actividades, de beneficiarios, de participación de los alumnos en las distintas actividades y otros). En cuanto al crecimiento cualitativo del área, cabe destacar el trabajo asociado a su nueva conceptualización holística; la creación de una Casa de la Cultura; la reconstrucción de una "Casa-Museo" representando las condiciones de vida en nuestro barrio durante los años '40; la puesta en marcha de un sistema informatizado de recolección de los datos de Vinculación con el Medio (**Sistema de Gestión de la Vinculación – SGV**); la creación de un Plan de Internacionalización de la Universidad con, entre otros aspectos, el Programa "Un semestre en el Extranjero"; el fuerte desarrollo de nuestra política de Alumni, etc.

Invitamos entonces al lector, a conocernos y disfrutar mediante los contenidos de esta Memoria, del nuevo y más amplio mundo de la Vinculación con el Medio de la Universidad Bernardo O'Higgins.



**ALAIN CARRIER**  
**VICERRECTOR DE**  
**VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

# Vinculación Holística con el Medio

## CONCEPTUALIZACIÓN

La Vinculación con el Medio genera, hoy en día, muchos debates en cuanto a su definición conceptual y principalmente en lo referente a su distinción con el concepto de Extensión, así como en relación con el carácter unidireccional o bidireccional de sus actividades asociadas. Esta realidad ha provocado que varias Instituciones de Educación Superior hayan avanzado en la autodefinition y hasta la autodenominación del campo epistemológico que abarca las actividades que se entienden como “vinculación con el medio”.

La Universidad, en el marco de su desarrollo institucional y sus procesos de reflexión estratégica, decidió, luego de la acreditación del Área de Vinculación con el Medio en julio de 2015, dividir su antigua Vicerrectoría de Desarrollo, entre las actuales Vicerrectoría de Investigación y Postgrados y Vicerrectoría de Vinculación con el Medio. El objetivo de esta decisión fue enviar una señal potente de posicionamiento institucional en estos dos temas, mostrando su orientación hacia una universidad compleja que acompaña, hoy en día, nuestro quehacer cotidiano.



La creación de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio fue acompañada de una reflexión institucional sobre el nombre y el contenido conceptual que debía estar en la base de su funcionamiento. Lógicamente, se tomó como aspecto relevante de estudio el origen de la aparición del concepto de "Extensión", luego del llamado "Grito de Córdoba" de 1918, asociado a la reforma de la Educación Superior que ocurrió ese año. Esta reforma fundamentó, entre otras cosas, la necesidad de abrir (extender) la influencia de las universidades a la sociedad en general, y romper así con la lógica instalada de la reproducción de un espacio socialmente cerrado y elitista, directamente asociado a la generación y difusión del conocimiento. En el origen del concepto de Extensión aparece entonces una mirada que comparte una visión más equitativa del poder asociado a la generación del saber, entendido este en su acepción extendida

(incluyendo las artes, la cultura y lo disciplinar científico en general), así como la noción de que cualquier saber socialmente útil debe también surgir de la interacción entre la Academia y la sociedad, la cual debe verse beneficiada de dicho saber. La clave parece ubicarse en este sentido, en una "participación" socialmente fundamentada.

El segundo elemento considerado en esta reflexión institucional, apunta a la distinción habitualmente hecha entre una relación de "Extensión" que en su realidad se ha vuelto unidireccional, y una relación de "Vinculación" que, por recibir esta denominación, se debe construir en forma bidireccional. Efectivamente, tanto la unidireccionalidad como la bidireccionalidad, hacen referencia en su inicio conceptual a una "relación" entre actor(es) del mundo académico y del resto de la sociedad. Esta "relación" se ve catalogada, a priori, de unidireccional en el caso de la Extensión, y bidireccional en el caso de la vinculación con el medio.

Sin embargo, la presencia y la interrelación de dos o más actores involucra automáticamente una bidireccionalidad del intercambio, ello, aunque parte de esta bidireccionalidad no esté ni vista, hablada o medida y analizada. La influencia recíproca está y siempre estará, en el momento de una interacción entre dos o más actores, cualquiera que sea la posición social e ideológica de estos, su capital cultural y simbólico u otros elementos diferenciadores. Por lo que la distinción entre una Extensión, que tendría un carácter meramente unidireccional, y una Vinculación, de carácter bidireccional





parece confrontarse, desde la teoría sociológica, a un límite de orden epistemológico, que hace difícil el uso de esta diferencia para clasificar actividades socio-académicas.

Estas reflexiones ayudaron a definir el nombre y concepto propio de la Vicerrectoría, asociándolos, en su acepción intra-institucional, al referente de "holística". Esta precisión, que identifica al objeto como siendo parte de un "todo" relacional y por lo tanto, se opone a una mirada particularizada del quehacer académico en cuanto a su relación con el medio, permite entender la agrupación bajo el alero de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, de la mayoría de las Direcciones que contemplan en su quehacer esencial, la puesta en relación de actores meramente internos de la institución (profesores, alumnos, funcionarios y directivos) y, por otra parte, actores externos al actuar académico.

Por lógica institucional, son entonces parte de esta Vicerrectoría las Direcciones cuyo quehacer académico se estructura en la creación (con propósitos diferenciados) de relaciones de interacción entre actores internos y externos. Siguiendo esta lógica y los fundamentos epistemológicos anteriormente mencionados, se considera entonces que el actuar de estas Direcciones es y será, siempre bidireccional en su esencia sociológica, pero que es el grado de participación del actor externo, así como la "intensidad" de la relación que se da entre actores internos y externos a la institución, lo que puede marcar una relativa diferencia, siendo esta participación e intensidad relacional más activa o pasiva según los casos.

Casa de  
la Cultura  
Universidad  
Bernardo  
O'Higgins





La Casa de la Cultura, inaugurada en noviembre de este año, representa un espacio en el que confluyen diversas disciplinas, campos de acción y por ende, reúne de forma individual o simultánea a diversos públicos relacionados al quehacer de la universidad, específicamente, a aquellos que se relacionan directamente con la comunidad, empresas, ex alumnos, alumnos (incluyendo a estudiantes de intercambio), profesores de la Institución, elencos artísticos, vecinos de los barrios aledaños o en convenio, investigadores, personas pertenecientes a la universidad y público general.



Claudio Ruff, Rector y Alejandrina Araya, Pdta. de Junta Vecinal Parque Cousiño Sur





Esta casa se mantuvo arquitectónicamente con el diseño original, se reforzó su estructura y modernizó los ambientes, con el fin de hacer útil y práctico cada espacio para su óptimo uso, según las nuevas funciones que la Universidad ha determinado para ella. La Casa de la Cultura contempla entonces una sala para exposición, una de reuniones, otra especialmente acomodada para la realización de actividades con niños, en el marco de la lógica de los Programas Colaborativos, así como un patio acomodado para la realización de eventos y diferentes oficinas relacionadas con la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.

Alberga, además, la reproducción de una pequeña casa del barrio, construida durante los años '30 y que fue ambientada con mobiliario específico de la época, de tal forma de servir de muestra histórica y pedagógica sobre las condiciones de vida en nuestro barrio durante esos años.

---

**CLAUDIO RUFF**  
**RECTOR**

# Reproducción de una casa del barrio (1930-1950)

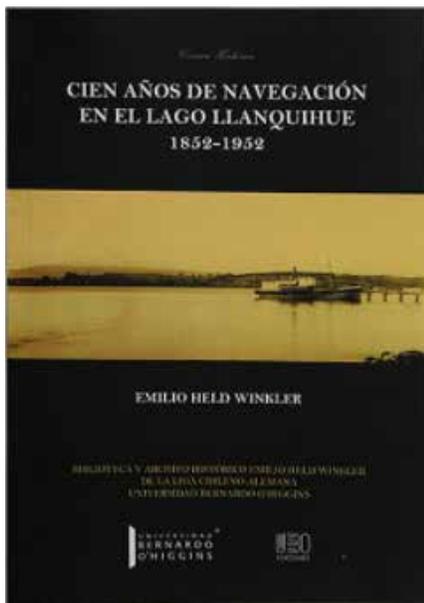
Esta Casa, destinada a recrear las condiciones de vida en el barrio, entre los años 1930 y 1950, con mobiliario y objetos de la época, fue ambientada bajo la responsabilidad de la Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía, junto al apoyo de los vecinos del barrio. Es un espacio de exposiciones itinerantes vinculadas a la micro historia social del barrio Rondizzoni. Sirve también de espacio educativo para las Escuelas de la Facultad de Educación, así como para los Colegios del barrio o de la comuna de Santiago.



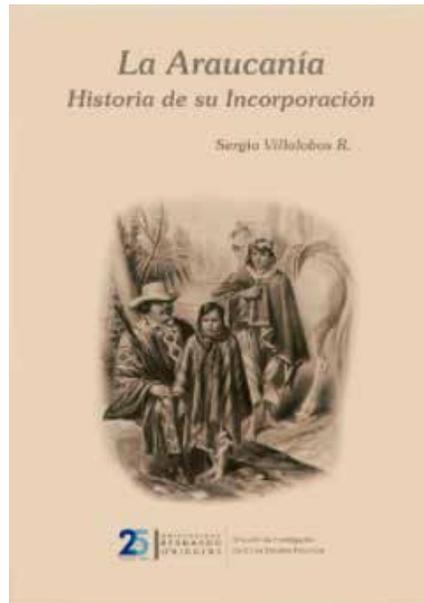


# Ediciones UBO

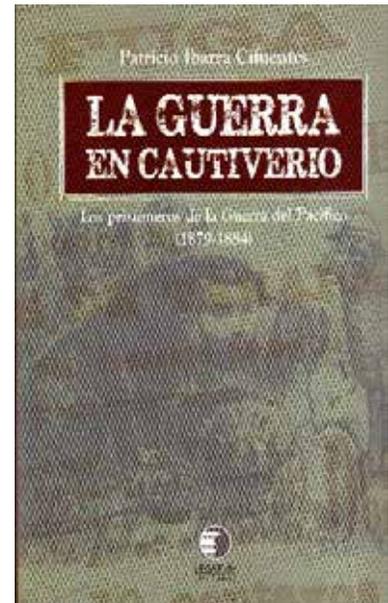
A partir del año 2016 se crea la editorial de la Universidad Bernardo O'Higgins, la que fue denominada "Ediciones UBO", destinada a publicar en formatos impresos y digitales los libros elaborados por académicos y material de apoyo a la docencia.



**Cien Años de navegación en el Lago Llanquihue**  
(E. Held)



**Parlamentos en La Araucanía**  
(S. Villalobos)



**La guerra en cautiverio. Los prisioneros de la Guerra del Pacífico (1879-1884)**  
(P. Ibarra)

# LA UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS Y EL LEGADO DEL PADRE DE LA PATRIA

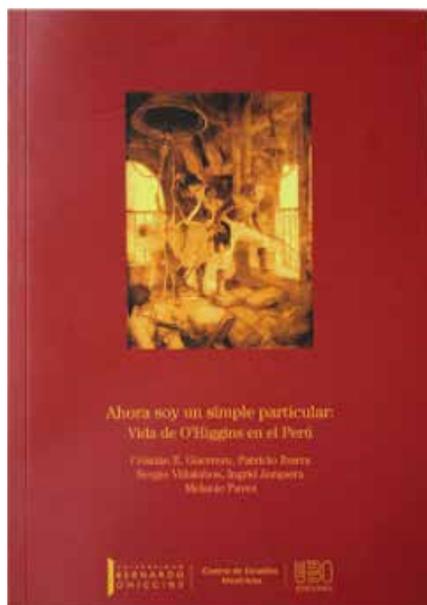
## Un aporte al rescate de la identidad nacional

Respondiendo al compromiso adquirido desde sus inicios, de preservar la identidad nacional, la Universidad Bernardo O'Higgins, a través de Ediciones UBO ha publicado una serie de textos basados en la vida del prócer nacional, los que buscan transformarse en la saga más completa realizada hasta ahora.

La colección integra las obras: "1817. De Mendoza a Chacabuco"; "De Chacabuco a Maipú; O'Higgins y el orden republicano"; "Epistolario de Bernardo O'Higgins"; y "Ahora soy un simple particular: Vida de O'Higgins en el Perú", integrando a autores chilenos y peruanos.

En este contexto, se realizó en Lima el lanzamiento del libro "Ahora soy un simple particular: Vida de O'Higgins en el Perú", del Centro de Estudios Históricos de la UBO, que relata la historia de sus últimos años de vida, que hasta ahora son los menos estudiados.

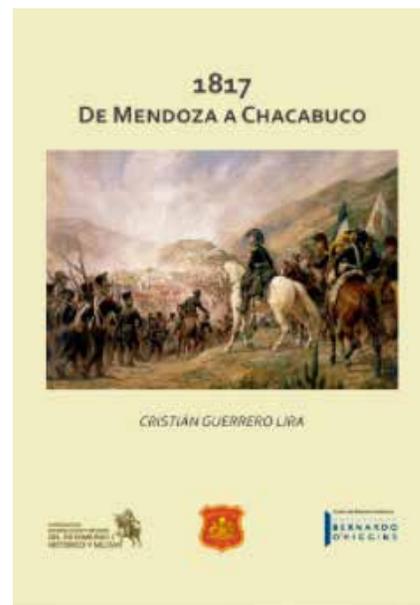
La actividad fue parte del "Coloquio Internacional Perú y Chile en tiempos del libertador Bernardo O'Higgins", instancia en la que participaron la Municipalidad de Lima Metropolitana, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú), y la Universidad Bernardo O'Higgins, y que busca ser un aporte, desde lo académico, a la integración entre ambas naciones, a través de la cooperación bilateral.



**Ahora soy un simple particular: Vida de O'Higgins en el Perú**  
(C. Guerrero, P. Ibarra, S. Villalobos, I. Jorquera, M. Pavez).

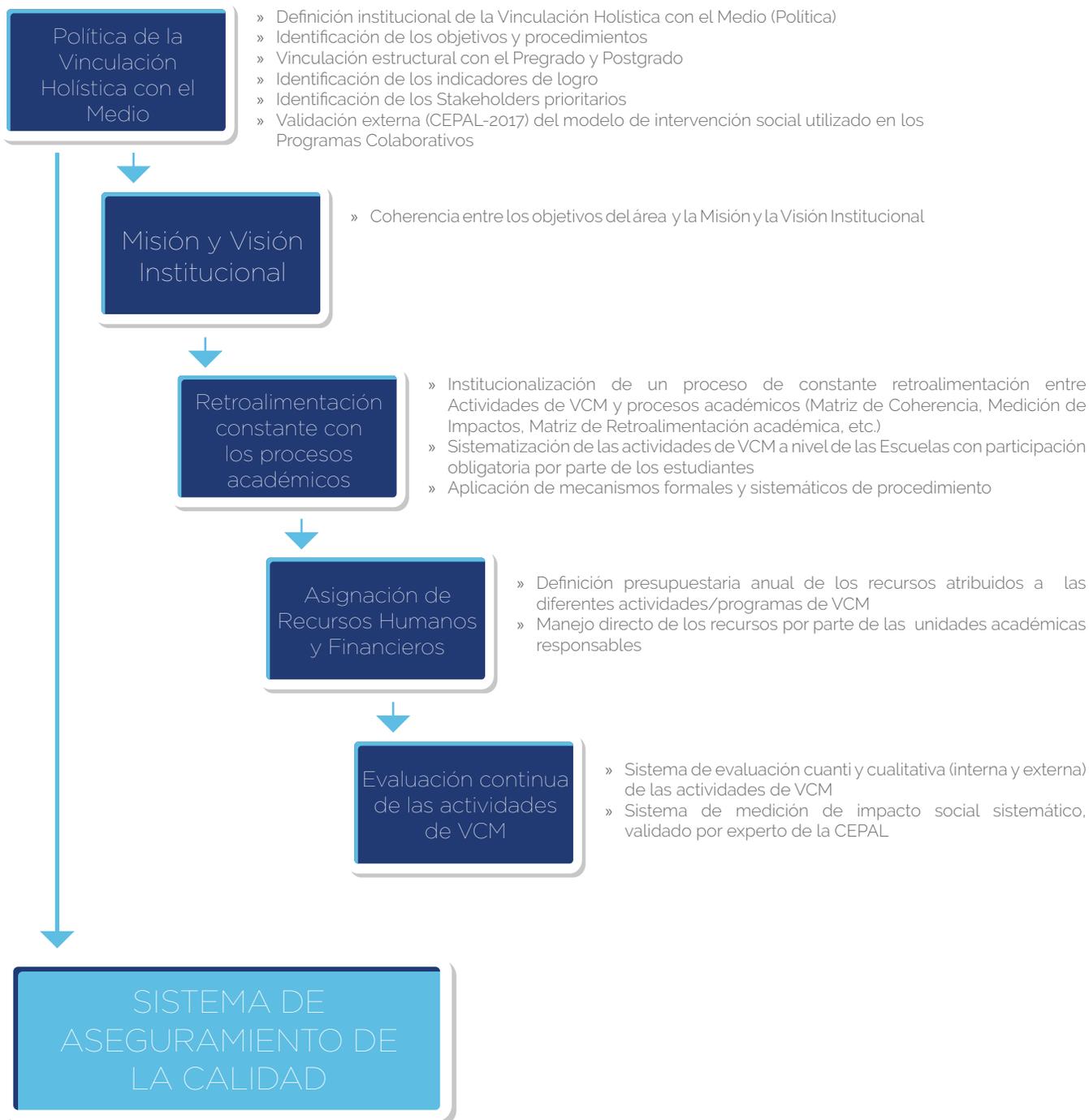


**Epistolario General de Bernardo O'Higgins**  
(F. Ocaranza, A. Gómez)



**1817. De Mendoza a Chacabuco**  
(C. Guerrero)

# Institucionalización de la Vinculación Holística con el Medio



# Sistema de Gestión de la Vinculación (SGV)

La Vicerrectoría de Vinculación con el Medio ha inaugurado, durante el segundo semestre de 2017, su Sistema de Gestión de la Vinculación (SGV), como herramienta informatizada de recolección de toda la información relativa a las actividades que entran bajo nuestro concepto de Vinculación holística con el Medio.



Este sistema nos permite tener, una información completa, actualizada, sobre los diferentes indicadores asociados a la realización de las actividades de vinculación. Dicha información será, a partir de ahora, fundamental para el análisis de los impactos alcanzados por estas actividades y, por consecuencia, de evaluación de logros alcanzados, reformulación de actividades, profundización, etc.

Este sistema podrá conversar, en unos meses más con los otros sistemas informatizados de la Universidad, y en particular con el Sistema de Gestión Institucional (SGI) que concentra, entre otros elementos, la gestión financiera de la Universidad.

# Dirección de Programas Colaborativos



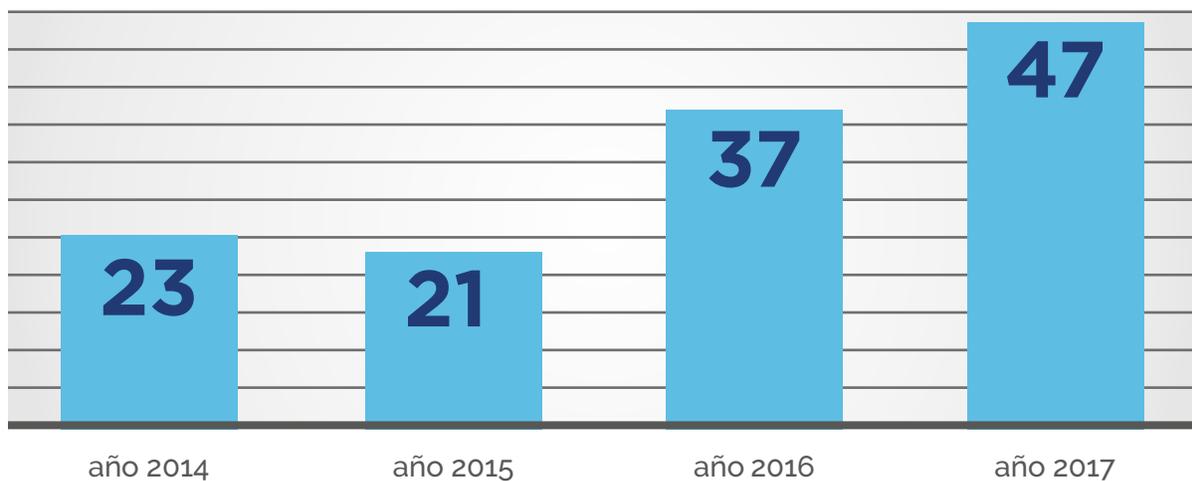


PLAZA  
Huemul



## PROGRAMAS VIGENTES

Total Anual de Programas Colaborativos Activos



# RUTA DE LOS PROGRAMAS Y RETROALIMENTACION HACIA LA DOCENCIA



Desde la Acreditación de 2015, la Dirección de Programas Colaborativos ha consolidado su modelo de generación y seguimiento de sus programas, primeramente mediante una asesoría evaluativa externa realizada por una experta en gestión de Proyectos Sociales de la CEPAL.

Por otra parte, mediante un trabajo conjunto con la Vicerrectoría Académica y la Unidad de Currículum, se ha desarrollado una "Matriz de Coherencia" que estructura, previa al desarrollo del Programa Colaborativo, la relación que debe darse entre las intervenciones y las asignaturas asociadas, en pro del fortalecimiento del Perfil de Egreso del alumno.

# Programas Sociales

## ASESORÍA JURÍDICA, LO VALLEDOR

Atender y resolver inquietudes de carácter jurídico a los empleados y locatarios del Mercado Mayorista Lo Valledor, principalmente en materias de derecho laboral individual y colectivo.

### RESPONSABLE

Escuela de Derecho

### CONTRAPARTE

Administración del Mercado Mayorista Lo Valledor

### BENEFICIARIOS

Locatarios y trabajadores del Mercado Lo Valledor

### GEO-REFERENCIA

Mercado Mayorista Lo Valledor, Comuna de Pedro Aguirre Cerda, Santiago



## CLÍNICA JURÍDICA

Prestar asesoría Jurídica a vecinos, instituciones en convenio o particulares en sus procesos judiciales de forma gratuita, beneficiando además el desarrollo de actividades y competencias en estudiantes de la escuela de derecho a través del análisis y solución de casos prácticos aplicando el razonamiento jurídico correspondiente.



### RESPONSABLE

Escuela de Derecho

### CONTRAPARTE

OPD El Bosque; Defensor comunal de Lo Espejo; Defensor comunal de La Granja; Escuela Rebeca Matte; S.I.R; Escuela Benjamín Vicuña Mackenna; Mediación Vecinal P.A.C.

### BENEFICIARIOS

Usuarios de las Defensorías comunales y vecinos del sector

### GEO-REFERENCIA

Comunas de Santiago; El Bosque; Lo Espejo; Pedro Aguirre Cerda; Renca; La Granja

## REDACCIÓN DE REGLAMENTOS PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES

El programa responde a la necesidad de ajuste y actualización de los reglamentos de convivencia escolar conforme a la actual normativa de inclusión y convivencia escolar.



### RESPONSABLE

Escuela de Derecho

### CONTRAPARTE

Corporación de Educación Comuna de La Pintana, Corporación de Educación Comuna Quinta Normal.

### BENEFICIARIOS

Establecimientos Municipales de las comunas de La Pintana y Quinta Normal

### GEO-REFERENCIA

Comuna de La Pintana, Comuna Quinta Normal

## RELATORÍAS CÍVICAS, PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Realizar charlas informativas en terreno con las diferentes contrapartes y en dependencias de la Universidad, con grupos y asociaciones colectivas, organizadas y difusas que nos permite subsanar y paliar el desconocimiento de leyes específicas que son de alto interés para la ciudadanía, tanto para el ejercicio y como la protección de sus derechos.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Derecho

### **CONTRAPARTE**

Corporación Municipal de Educación de la Comuna de La Pintana y otras instituciones.

### **BENEFICIARIOS**

Comunidad Local, constituida por estudiantes universitarios y/o secundarios, vecinos de distintas comunas y la población interesada en la tematica.

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de La Pintana y otras de la region metropolitana.



# INTERCULTURALIDAD EFECTIVA EN LA EDUCACIÓN PARVULARIA

Proporcionar estrategias y herramientas de trabajo para desarrollar la interculturalidad en la educación parvularia desde la Escuela de Educación Inicial.

## **RESPONSABLE**

Escuela de Pedagogía en Educación Parvularia

## **CONTRAPARTE**

Jardin Infantil Guillermo Videla.

## **BENEFICIARIOS**

Docentes y alumnos del Jardin Infantil Guillermo Videla. Docentes y estudiantas de la Escuela de Pedagogía en Educación Parvularia.

## **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Estación Central.



# HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA ESCOLARES

Contribuir al desarrollo de habilidades comunicativas en escolares de la Escuela República de El Líbano.



## **RESPONSABLE**

Escuela de Periodismo y Dirección de Bibliotecas.

## **CONTRAPARTE**

Escuela República del Líbano

## **BENEFICIARIOS**

Estudiantes de 7° y 8° Básico.

## **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Santiago

# QUIEBRA DE PERSONAS NATURALES: SUPERINTENDENCIA DE INSOLVENCIA Y REEMPRENDIMIENTO

Ayudar a aquellas personas que han emprendido económicamente en algún proyecto personal, y que por distintas circunstancias no han podido perseverar en él, como aquellas personas que han perdido su fuente laboral, entre otras, ayudando a quienes no cuentan con los recursos económicos para solventar sus deudas a liquidarlas o renegociarlas en su caso.

## **RESPONSABLE**

Escuela de Derecho

## **CONTRAPARTE**

Superintendencia de Insolvencia y Reemprendimiento

## **BENEFICIARIOS**

Usuarios de la S.I.R; Usuarios de la Clínica Jurídica

## **GEO-REFERENCIA**

Santiago

# CAMPAÑA DE DONADORES DE SANGRE

Fomentar, promover y fortalecer la decisión de donar sangre de manera altruista, como una forma de hacer un aporte concreto a la sociedad desde la Escuela de Relaciones Públicas.

## **RESPONSABLE**

Escuela de Relaciones Públicas

## **CONTRAPARTE**

Cruz Roja Chilena

## **BENEFICIARIOS**

Cruz Roja Hospital de Urgencia Asistencia Pública (Banco de sangre)

## **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Santiago



## THE YOUNGER, THE BETTER! APRENDIENDO INGLÉS EN EDADES TEMPRANAS

Aumentar la competencia en inglés de aquellos niños del Colegio San Lucas que han sido calificados por debajo de la media en las mediciones realizadas por el establecimiento.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Pedagogía en Inglés en Enseñanza Básica y Media.

### **CONTRAPARTE**

Colegio San Lucas, Lo Espejo.

### **BENEFICIARIOS**

30 estudiantes del Colegio San Lucas  
15 apoderados del Colegio San Lucas  
34 estudiantes Pedagogía en inglés UBO

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Lo Espejo

## RUTA PATRIMONIAL DEL BARRIO HUEMUL

Recuperar la memoria social, el patrimonio y la historia del Barrio Huemul, a través de la coordinación entre la Escuela de Historia y Geografía, el Consejo Vecinal de Desarrollo del barrio y representantes de establecimientos educacionales locales.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía en Ed. Media

### **CONTRAPARTE**

Consejo Vecinal de Desarrollo del Barrio Huemul.  
Colegio Republica de Haití.

### **BENEFICIARIOS**

Vecinos del barrio Huemul y actores educativos del sistema educacional.

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Santiago

# GESTIÓN INCLUSIVA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

Establecer una gestión inclusiva de situaciones de emergencia en establecimientos Educativos apoyada por la vinculación con la Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial de la Universidad Bernardo O'Higgins.

## **RESPONSABLE**

Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial

## **CONTRAPARTE**

Escuelas con proyecto de integración (PIE).

## **BENEFICIARIOS**

12 establecimientos educativos en convenio.

## **GEO-REFERENCIA**

Comuna de El Bosque y Comuna de La Granja.





## MEDICIÓN DE VICIO DE REFRACCIÓN EN LA COMUNIDAD

Aportar a la mejora de la salud visual de los beneficiarios, entre los que se encuentran niños, adolescentes y adultos mayores.

### RESPONSABLE

Escuela de Tecnología Médica

### BENEFICIARIOS

Niños, adolescentes y adultos mayores de las instituciones en convenio.

### CONTRAPARTE

Escuela Básica El Líbano, Casa del Adulto Mayor Cochalí.

### GEO-REFERENCIA

Comunas de Santiago y Conchalí.

## MEDICIÓN DE NÓDULOS TIROIDEOS EN LA COMUNIDAD

Aportar a disminuir el riesgo de cáncer tiroideo en beneficiarios adultos mayores.

### RESPONSABLE

Escuela de Tecnología Médica

### BENEFICIARIOS

Adultos mayores de las contrapartes descritas.

### CONTRAPARTE

Casa adulto Mayor Comuna de Conchalí.

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Conchalí.

## MEDICIÓN DE GLAUCOMA EN ADULTOS MAYORES

Detectar sospecha de Glaucoma en Adultos Mayores de la Comunidad.

### RESPONSABLE

Escuela de Tecnología Médica

### BENEFICIARIOS

Adultos mayores usuarios de la Casa de Adulto Mayor Conchalí.

### CONTRAPARTE

Casa Adulto Mayor, Conchalí.

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Conchalí.

## MEDICIÓN DE ESTRABISMO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y PREESCOLAR

Establecer una gestión inclusiva de situaciones de emergencia en establecimientos Educativos apoyada por la vinculación con la Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial de la Universidad Bernardo O'Higgins.

### RESPONSABLE

Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial

### BENEFICIARIOS

12 establecimientos educacionales en convenio.

### CONTRAPARTE

Escuelas con proyecto de integración (PIE).

### GEO-REFERENCIA

Comuna de El Bosque y Comuna de La Granja.

## CLÍNICA PSICOLÓGICA (CAPUBO)

Consolidar un espacio de formación, investigación e intervención Psicosocial que responda a las problemáticas de salud mental de la comunidad.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Psicología

### **CONTRAPARTE**

Junta de Vecinos P. Cousiño Sur; Colegio el Líbano; Funcionarios y Alumnos UBO; Registro Civil; OPD el Bosque; SERNAMEG; MOP

### **BENEFICIARIOS**

Usuarios, Funcionarios y Beneficiarios de las diferentes contrapartes.

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Santiago

## CENTRO DE ENTRENAMIENTO COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA APLICADO (CECIA)

Implementación y mantención del laboratorio de computación (semestre otoño); Capacitación (semestre primavera) en ambos caso dependiendo de la realidad de cada contraparte.

### **RESPONSABLE**

Escuela de Ingeniería en Informática

### **CONTRAPARTE**

Liceo de adultos Herbert Vargas Wallis.  
Escuela Básica Salvador Sanfuentes.  
Casa de la Mujer. La Granja.

### **BENEFICIARIOS**

Estudiantes y docentes de los centros educativos, además de mujeres emprendedoras de a comuna de La Granja.

### **GEO-REFERENCIA**

Comunas de Santiago y La Granja.



## INTERVENCIÓN EN LA ESCUELA, INFANCIA VULNERABLE; ESCUELA EL LÍBANO

Desarrollar actividades de intervención, investigación y extensión promovidas por la Escuela de Psicología que aporten los distintos actores de la comunidad educativa para el fortalecimiento de valores y habilidades socio afectivas en escolares.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Psicología

### **CONTRAPARTE**

Escuela El Líbano

### **BENEFICIARIOS**

Docentes y estudiantes, Escuela El Líbano.

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Santiago

## ENTRENAMIENTO HABILIDADES METAFONOLÓGICAS

Estimular las habilidades comunicativas y sociales de estudiantes de educación básica mediante el entrenamiento de Habilidades Metafonológicas.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Fonoaudiología

### **CONTRAPARTE**

Esc Bilingüe República del Paraguay

### **BENEFICIARIOS**

Docentes y estudiantes de kinder a 3ero básico,  
Escuela República del Paraguay

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Recoleta

## ASESORÍA DEPORTIVA Y PSICOLÓGICA AL CLUB DEPORTIVO Y RECREATIVO LLANO SUBERCASEAUX

Contribuir en la mejora de la preparación física deportiva y psicológica de los jugadores de Hockey del Club Deportivo El Llano Subercaseaux.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deporte y Recreación

### **CONTRAPARTE**

Club Deportivo de Hockey El Llano Subercaseaux.

### **BENEFICIARIOS**

80 Deportistas, 40 Apoderados

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de San Miguel

## EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTO EDUCATIVO DESDE PERSPECTIVA DE TERAPIA OCUPACIONAL

Promover intervenciones especializadas de Terapia Ocupacional en la población infantil que presente retraso en su desarrollo psicomotor



### **RESPONSABLE**

Escuela de Terapia Ocupacional

### **CONTRAPARTE**

Jardin Infantil Parque O'Higgins

### **BENEFICIARIOS**

Niños en edad preescolar con necesidades educativas especiales en la comuna de Santiago

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Santiago

## PROGRAMA DE REHABILITACIÓN MOTORA-FUNCIONAL DE PERSONAS SECUELADAS DE ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR (ACV)

Rehabilitación motora funcional de personas secueledas de un accidente cerebro vascular que asistan a Centro Comunitario de Rehabilitación (CCR) de Conchalí



### **RESPONSABLE**

Escuela de Terapia Ocupacional

### **CONTRAPARTE**

CCR Conchalí

### **BENEFICIARIOS**

Personas con diagnóstico médico de accidente cerebro vascular encefálico, ya sea isquémico o hemorrágico, con nivel de dependencia leve, moderada o grave.

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Conchalí.

## EDUCACIÓN SEXUAL EN EL COLEGIO EL LÍBANO

Realizar un plan educacional en salud sexual y reproducción para alumnos y docentes en el Colegio El Líbano de la Comuna de Santiago.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Obstetricia y Puericultura

### **CONTRAPARTE**

Colegio El Líbano

### **BENEFICIARIOS**

Alumnos entre 12 a 16 años y sus profesores.

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Santiago

## CLÍNICA NUTRICIONAL

Mejorar el estado nutricional, prácticas y hábitos de alimentación de los usuarios intervenidos.  
Evaluación Nutricional y Programa educativo.



### RESPONSABLE

Escuela de Nutrición y Dietética

### CONTRAPARTE

Colegio Rebeca Matte (Renca)  
Colegio Novomar (Puente Alto)  
Liceo Adbón Cifuentes (Santiago).

### BENEFICIARIOS

Estudiantes de las instituciones en convenio.

### GEO-REFERENCIA

Comunas de Renca, Puente Alto y Santiago

## UBO SENIOR

Intervención kinésica donde se identifica, analiza, integra y genera un diagnóstico Kinésico funcional, junto con la elaboración de planes de tratamiento a través de ejercicios progresivos y dosificados.



### RESPONSABLE

Escuela de Kinesiología

### CONTRAPARTE

Junta de Vecinos Parque Cousiño Sur.

### BENEFICIARIOS

Adultos Mayores Vecinos Parque Cousiño Sur.

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Santiago

## KINESIOLOGÍA DEPORTIVA

Entregar bienestar físico y psíquico mediante atenciones kinésicas a deportistas de la comuna de San Miguel.



### RESPONSABLE

Escuela de Kinesiología

### CONTRAPARTE

Gimnasio Municipal de la comuna de San Miguel.

### BENEFICIARIOS

Deportistas de las ramas de Hockey Patin, Tenis de Mesa y Taekwondo de la comuna de San Miguel.

### GEO-REFERENCIA

Comuna de San Miguel

## ROL SOCIAL, TENENCIA RESPONSABLE

Fortalecer el rol social del educador diferencial mediante la capacitación y promoción de la Ley de Tenencia Responsable de animales de compañía.



### RESPONSABLE

Escuela Pedagogía en Educación Diferencial

### CONTRAPARTE

Subdere – Ministerio del Interior

### BENEFICIARIOS

Comunidad en general.

### GEO-REFERENCIA

Región Metropolitana

## VALORACIÓN DE SALUD CARDIOVASCULAR Y SU IMPACTO EN USUARIOS ASOCIADOS A LA FUNDACIÓN VÍNCULOS EN ACCIÓN

Reconocer y categorizar la situación de Salud Cardiovascular, de los usuarios asociados a la Fundación Vínculos en Acción de la localidad de Cerrillos.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Enfermería

### **CONTRAPARTE**

Fundación Vínculos en Acción

### **BENEFICIARIOS**

Usuarios asociados a la Fundación Vínculos en Acción en grupo etéreo adulto de todo género y en situación de vulnerabilidad

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Cerrillos

## ADULTO MAYOR SANO

Estimular de manera integral al adulto mayor en los ámbitos fonoaudiológicos necesarios en la mantención y mejora de su calidad de vida.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Fonoaudiología

### **CONTRAPARTE**

Agrupación de adultos mayores "Puente de Amistad" de San Bernardo

### **BENEFICIARIOS**

Adultos mayores sanos, mayores de 65 años que pertenecen a la agrupación en la comuna de San Bernardo, sin diferenciar sexo ni situación socioeconómica.

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de San Bernardo

## ACTIVIDAD FÍSICA PARA EL ADULTO MAYOR: CASA DEL ADULTO MAYOR DE CONCHALÍ

Incrementar el nivel de actividad física de los integrantes de la casa del adulto mayor de la comuna de Conchalí fomentando su bienestar psicológico.



### RESPONSABLE

Escuela de Educación Física

### CONTRAPARTE

Casa del Adulto Mayor de Conchalí.

### BENEFICIARIOS

Adultos mayores de la comuna de Conchalí

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Conchalí

## LA RUTA INFANTIL DEL JARDÍN TÍBET DEL PARQUE O´HIGGINS

Desarrollar herramientas de formación docente que incentiven metodologías de enseñanza de las ciencias naturales en el aula infantil a los estudiantes de Pedagogía en Educación Parvularia de la UBO y a docentes de las instituciones en convenio.



### RESPONSABLE

Escuela de Educación Parvularia

### CONTRAPARTE

Patronato de la Infancia

### BENEFICIARIOS

Niños y niñas vulnerables pertenecientes a las comunas de Santiago y Estación Central y sus profesores.

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Santiago y Estación Central.

## INTERCULTURALIDAD EN LA ESCUELA: UN DESAFÍO PRESENTE

Proporcionar estrategias y herramientas de trabajo, a profesores y asistentes de la educación, para desarrollar la interculturalidad en la Educación General Básica desde la Escuela de Educación Inicial



### RESPONSABLE

Pedagogía en Educación Básica

### CONTRAPARTE

Escuela Salvador Sanfuentes.

### BENEFICIARIOS

Profesores de Educación General Básica y Asistentes.

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Santiago

## TODOS AL PARQUE: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LABORATORIOS DE CAMPO

Valorar el parque como un espacio educativo que favorece el conocimiento, la adquisición de habilidades y actitudes científicas, necesarias para la formación integral de los estudiantes del sistema escolar, de los futuros profesores y la comunidad en general; mediante trabajos por proyectos con enfoque indagatorio en ciencias



### RESPONSABLE

Pedagogía en Educación Básica

### CONTRAPARTE

1. Comuna de Santiago Centro: Parque O'Higgins. Plaza El Tibet
2. Escuelas, Centros educativos en convenio.

### BENEFICIARIOS

Niños y niñas de los diferentes centros en convenio. Estudiantes de pedagogía en educación general básica. Profesores de la comuna de Santiago que enseñan ciencias naturales en la escuela.

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Santiago

## ENGLISH FOR ALL

Desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas en el idioma inglés a través de cursos en niveles básico e intermedio para trabajadores dependientes de la Dirección de Turismo de las municipalidades de Santiago y Recoleta.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Pedagogía en Inglés en Enseñanza Básica y Media.

### **CONTRAPARTE**

Dirección de Turismo, Municipalidad de Santiago.  
Dirección de Turismo, Municipalidad de Recoleta.

### **BENEFICIARIOS**

Trabajadores dependientes de la municipalidades de Santiago y Recoleta

### **GEO-REFERENCIA**

Comunas de Recoleta y Santiago.



# Programas Productivos

## CLÍNICA EMPRESARIAL LO VALLEDOR

Los estudiantes apoyan a locatarios con Planes de Negocios. Por otro lado se elaborarán planos digitales de un sector (patio) que requiere la Administración del MLV.



### RESPONSABLE

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

### CONTRAPARTE

Mercado Mayorista Lo Valledor

### BENEFICIARIOS

Locatarios del Mercado Lo Valledor

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Pedro Aguirre Cerda.



## CLÍNICA EMPRESARIAL FRANKLIN

Apoyo a los locatarios en la generación de Planes de Negocios, como también elaboración de planos digitales del sector que se quemó en el año 2006 en base a lo solicitado por la Administración del MMF



### RESPONSABLE

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

### CONTRAPARTE

Mercado Matadero Franklin

### BENEFICIARIOS

"Torentino Restaurante"; "Pescadería René";  
"Hielos Roberto y la administración del mercado

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Santiago

## CLÍNICA EMPRESARIAL: IDENTIFICACIÓN DE LA VOCACIÓN DE COMERCIO ELECTRÓNICO DEL BARRIO FRANKLIN.

Identificar la vocación de comercio electrónico que tiene el Barrio Franklin y ser capaces de entregar herramientas de uso digital, que modernicen la concepción de negocios que tiene el actual locatario del Barrio, tendiente a actualizar sus conocimientos y generar un aumento de ventas.



### RESPONSABLE

Escuela de Ingeniería Comercial

### CONTRAPARTE

Administración del Mercado Matadero Franklin

### BENEFICIARIOS

Locatarios del MMF.

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Santiago.

## CLÍNICA EMPRESARIAL: ASESORÍA DIRECTA AL PEQUEÑO EMPRESARIO.

Asesorar a los locatarios y trabajadores del Mercado mayorista Lo Valledor, en temáticas atingentes a su realidad para que los ayuden a diferenciarse, enfrentar de mejor forma la competencia y mejorar sus utilidades mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos.



### RESPONSABLE

Escuela de Ingeniería Comercial

### CONTRAPARTE

Mercado Mayorista Lo Valledor

### BENEFICIARIOS

Locatarios

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Pedro Aguirre Cerda.

## PLAN DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL PARA LA RECUPERACIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS

Generar e implementar plan de sensibilización ambiental para la recuperación de residuos orgánicos en el Mercado Lo Valledor.



### RESPONSABLE

Escuela de Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente

### CONTRAPARTE

Mercado Mayorista Lo Valledor

### BENEFICIARIOS

Locatarios del MMF.

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Santiago.

## CLÍNICA EMPRESARIAL; SIMULACRO GENERAL DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN PARA EL MERCADO MATADERO FRANKLIN

Actualizar el Plan de Emergencia para los locatarios del Mercado Matadero Franklin (MMF).



### **RESPONSABLE**

Escuela de Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente

### **CONTRAPARTE**

Mercado Matadero Franklin

### **BENEFICIARIOS**

Administración y Locatarios de MMF.

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Santiago.

## PLAN DE EMERGENCIA PARA CITÉS

Generar e implementar Plan de Emergencia Tipo en Cité (que se pueda aplicar a todos los citès)



### **RESPONSABLE**

Escuela de Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente

### **CONTRAPARTE**

Municipalidad de Santiago

### **BENEFICIARIOS**

Vecinos de la comuna de Santiago que viven en Citès

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Santiago

## CLÍNICA EMPRESARIAL

Elaboración de Análisis Territoriales sobre el impacto de la propuesta del cierre de la calle Franklin los fines de semana.



### RESPONSABLE

Escuela de Ingeniería en Geomensura y Cartografía

### CONTRAPARTE

Mercado Matadero Franklin

### BENEFICIARIOS

Administración MMF

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Santiago.

## CLÍNICA EMPRESARIAL

Elaboración de Análisis Territoriales sobre el impacto de la llegada de la nueva estación de metro Lo Valledor



### RESPONSABLE

Escuela de Ingeniería en Geomensura y Cartografía

### CONTRAPARTE

Mercado Mayorista Lo Valledor

### BENEFICIARIOS

Locatarios

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Santiago.

# ANÁLISIS DE AGUA POTABLE, ESPECIALIZANDO EL MUESTREO EN CARTOGRAFÍA

Entregar herramientas ya sean teórico o prácticas desde la escuela de Geomensura y Cartografía a sus alumnos, con el fin de que puedan ser aplicados en el Mercado Mayorista Lo Valledor, a la misma vez, ayudar y trabajar en conjunto con Lo Valledor, para que ambas instituciones puedan lograr los objetivos planteados.



## RESPONSABLE

Escuela de Ingeniería en Geomensura y Cartografía

## CONTRAPARTE

Mercado Mayorista Lo Valledor

## BENEFICIARIOS

Locatarios, público, personal del Mercado en general

## GEO-REFERENCIA

Comuna de Santiago.



# Programas Institucionales

## POR TU SALUD ¡MUÉVETE!

Fomentar el bienestar de las personas relacionadas con la Universidad Bernardo O'Higgins, a través de los beneficios de la natación, para prestadores de servicios y sus familias.



### RESPONSABLE

Escuela Pedagogía Educación Física.

### CONTRAPARTE

Universidad Bernardo O'Higgins

### BENEFICIARIOS

Funcionarios y prestadores de servicios de la UBO.

### GEO-REFERENCIA

Comuna de Santiago

## PROYECTO DE PASANTÍAS DE CORTA DURACIÓN, VINCULACIÓN CON EL MEDIO PRODUCTIVO

Realizar Pasantías Educativas en empresas, estudios jurídicos u organismos públicos, que permitan a nuestros alumnos articular la teoría con la práctica y subsidiar áreas deficitarias de las empresas receptoras de estos alumnos.



### RESPONSABLE

Escuela de Derecho

### CONTRAPARTE

Fiscalía y Hospital San José

### BENEFICIARIOS

Fiscalía y Hospital San José

### GEO-REFERENCIA

Comunas de Santiago e Independencia.

# Programa Investigación

## ESTUDIOS PROSPECTIVOS EN LA INDUSTRIA DE DESARROLLO DE SOFTWARE

Desarrollar investigación prospectiva en el ámbito del desarrollo tecnológico nacional, que consideren a la "calidad" como un atributo de las soluciones de software generadas, aportando al desarrollo de la industria, posicionando a la UBO como un actor relevante en dicha área y generando espacios virtuales de difusión y debate de los resultados.



### **RESPONSABLE**

Escuela de Ing. Informática

### **CONTRAPARTE**

SPIN Chile

### **BENEFICIARIOS**

Industria tecnológica de Chile

### **GEO-REFERENCIA**

Comuna de Santiago



## TESIS E INVESTIGACIONES ASOCIADAS (2014 AL 2016)

Tesis e investigaciones asociadas



## MEDICIÓN DE IMPACTO SOCIAL

La Dirección de Programas Colaborativos ha fortalecido, desde 2015, su sistema de evaluación de las intervenciones, mediante la implementación de un sistema anual de medición de impacto social. Este procedimiento, tomando como base la bibliografía existente en la materia, utiliza la metodología de los Focus Group para poder identificar la huella que dejó la Universidad en las comunidades de intervención, privilegiando el sistema de análisis de los discursos hechos por los beneficiarios de los Programas, para identificar cualitativamente los aportes de dichas intervenciones y medir el crecimiento de la calidad de vida de estas personas gracias a ellos.

Este informe sirve luego, de elemento de análisis en las Escuelas durante sus Consejos, para la continuación, el fortalecimiento o la reorientación de los Programas en este sentido.

# CONSEJO EMPRESARIAL

Dependiente de la Dirección de Programas Colaborativos, este Consejo actúa como Plataforma de puesta a disposición de servicios disciplinares, relacionados a nuestras diferentes facultades, y a beneficio de las empresas vinculadas. Su objetivo es relacionar la Academia y el mundo empresarial, en torno a una dinámica relacional virtuosa donde la Universidad ejerce su labor académica (con sus alumnos, profesores etc.) en pro de necesidades propias de las pequeñas y medianas empresas asociadas. Actualmente, cuenta con unas 50 empresas relacionadas.

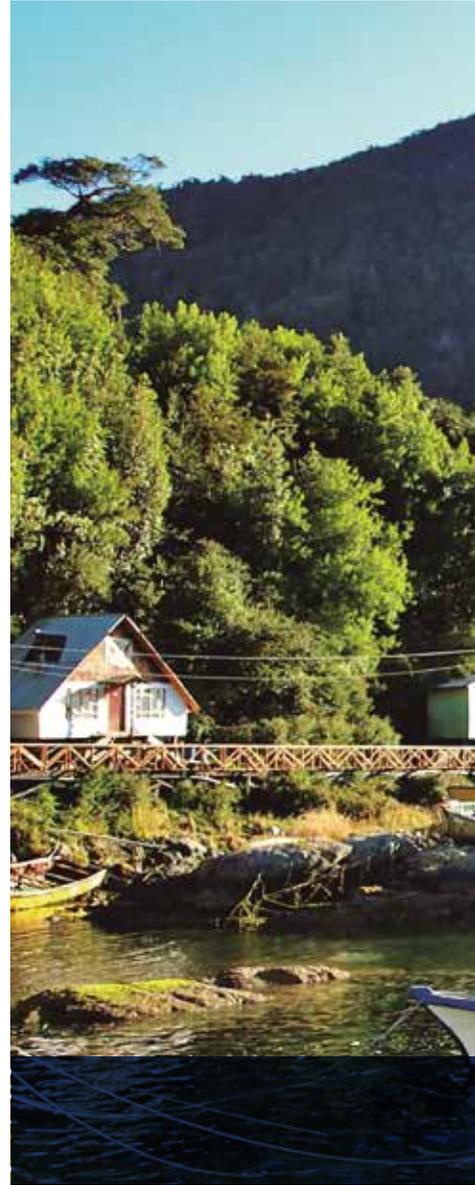


**CONSEJO MAYO 2017**

Por otra parte, este Consejo Empresarial integra la Red Académica Internacional ACINNET (Universidades latinoamericanas y de Europa del Sur), y se relaciona con los Consejos Empresariales de las otras universidades integrantes de la Red, dando pie a conexiones académico-empresarial en más de 8 países (Chile, Brasil, Paraguay, Bolivia, Ecuador, Argentina, España, Portugal, Italia etc.)



# Dirección de Extensión



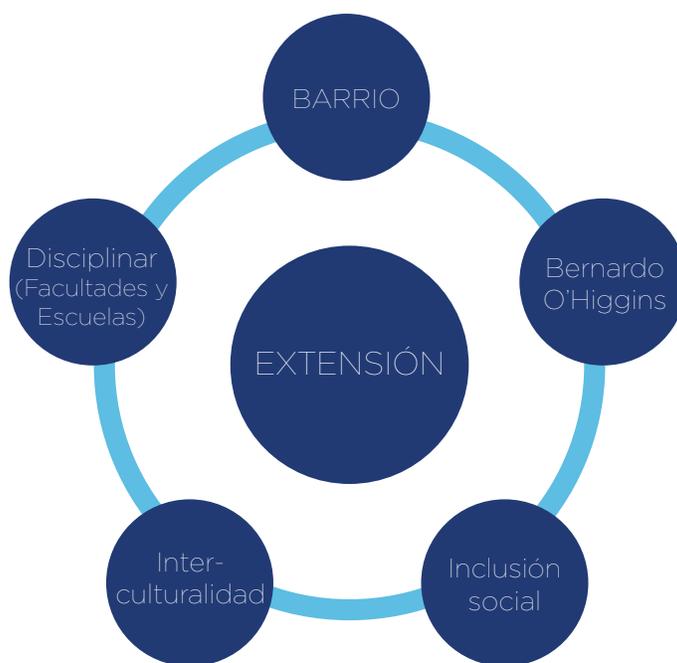


Exposición Puerto Gala, foto tomada por Michel Duquesnoy, Investigador UBO

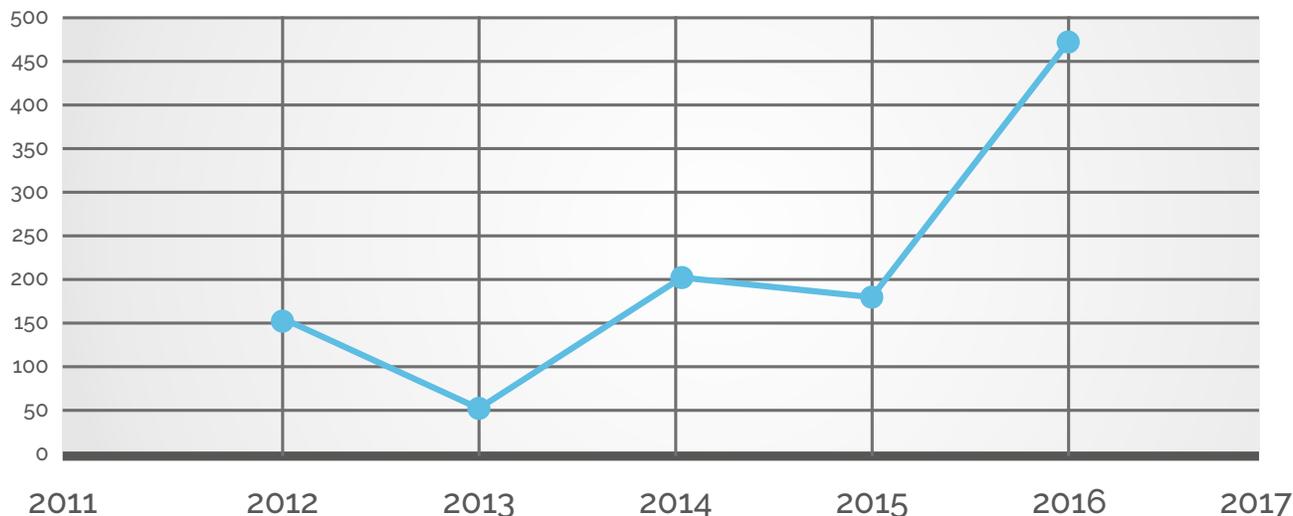
# DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN

Esta Dirección tiene como objetivo difundir y socializar el conocimiento generado al interior de la Universidad, contribuir a la formación académica, deportiva, artística y cultural de los alumnos y público en general que se relaciona con la Institución.

Sus ejes de trabajo prioritarios, concentrados y cuantificados en un Plan a cinco años, en resonancia con el Plan Estratégico Institucional, son los siguientes:



**Nº Actividades por Año**



# ALGUNOS HITOS DE LOS AÑOS 2016 Y 2017

- Exposición: emperadores romanos de Serbia (Museo Historia Militar)



- Exposición Fundación Frei



- Concierto Piano de Anna Miernick (Embajada de Polonia)



- Inauguración Casa de la Cultura y Museo



- Bailarinas Celtas, Actividad de Dirección de Extensión



- Exposición Puerto Gala, fotografías de Michel Duquesnoy, Investigador UBO, Dr. en Antropología



# Dirección de Relaciones Interinstitucionales





Bailarines en presentación del Día Internacional UBO

# DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Esta Dirección es la encargada de la gestión de relaciones entre la Universidad y entidades ajenas a ella, tanto nacionales como internacionales, desde la perspectiva de la preparación de convenios de colaboración, así como la definición de los parámetros asociados a la internacionalización de la institución.

Actualmente la Universidad cuenta con 99 convenios de cooperación internacional suscritos con Universidades provenientes de más de 18 países, 11 de ellas pertenecientes al ranking de las 500 mejores del mundo (ARWU).

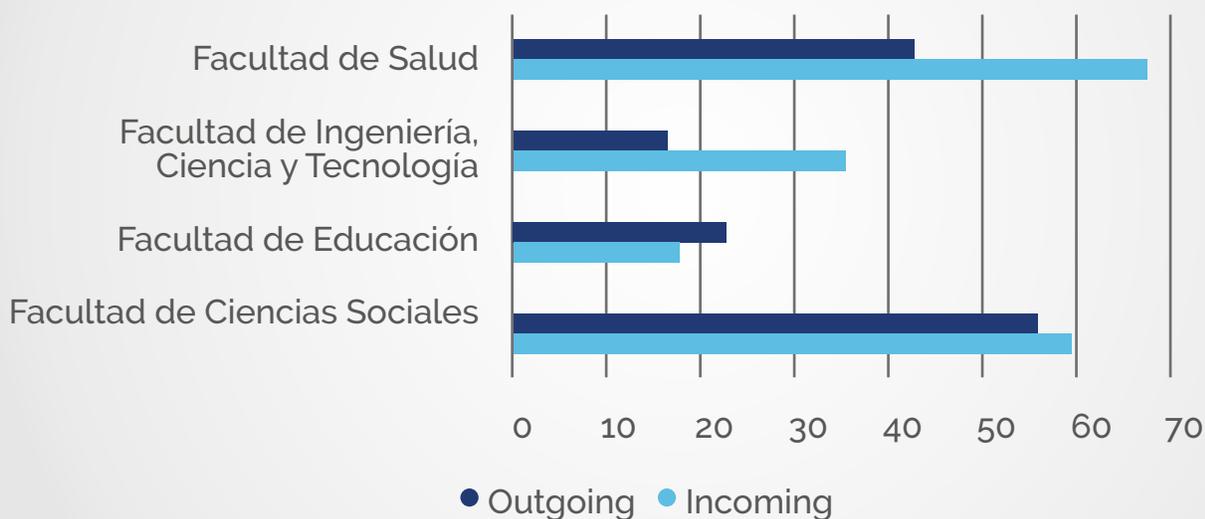
Con el fin de favorecer su proceso de internacionalización, la Dirección de Relaciones Interinstitucionales ha desarrollado un Plan a 5 años, y desde 2015 es miembro del Proyecto de marca sectorial "LearnChile", junto a otras 20 IES chilenas.



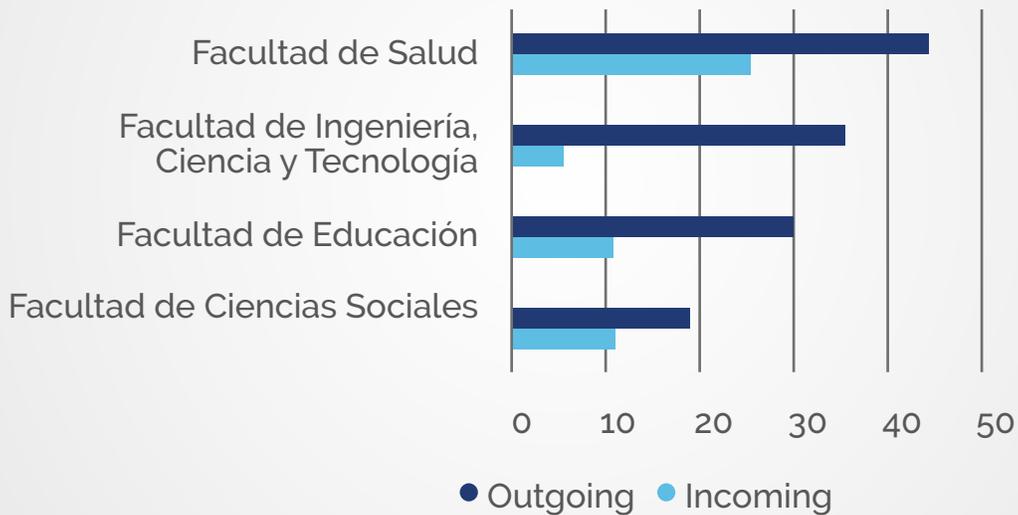


Alumnos de Intercambio, Semestre de Verano 2016. Valparaíso

## MOVILIDAD ESTUDIANTES POR FACULTAD 2014 - 2017



## MOVILIDAD ACADÉMICOS POR FACULTAD Periodo 2014 - 2017





Alumnos de Intercambio



# Dirección de *Alumni*





# DIRECCIÓN DE ALUMNI

Esta Dirección es la encargada del proceso de gestión de egresados, contribuye a la inserción laboral y a su desarrollo profesional manteniendo contacto con ex alumnos y empleadores, en una política de permanente vinculación bidireccional, que fomenta la interacción con la Universidad mediante temas de mutuo interés.



La importancia de esta unidad reside en que a través de la política de permanente vinculación debe lograr desarrollar y fortalecer el sentido de pertenencia de sus ex alumnos como también de sus empleadores, generando con ello, fidelización e identidad con la casa de estudios.



# Dirección de Capacitación





# DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN

La Dirección de Capacitación diseña alternativas de capacitación, donde los colaboradores de Instituciones u Organismos del sector público y/o privado, pueden perfeccionarse para aplicar sus conocimientos en el mercado laboral a través de charlas, seminarios, cursos y diplomados nacionales e internacionales con temas de actualidad, adecuados a sus necesidades y a las exigencias del mercado laboral.



	2016	2017 (Noviembre)
• Capacitaciones realizadas	95	117
• Alumnos capacitados	3114	2025



# Dirección de Proyectos Empresariales





Proyecto CORFO - Feria de emprendimiento en Japón

# DIRECCIÓN DE PROYECTOS EMPRESARIALES

Esta nueva Dirección, creada en 2016, busca proporcionar asesoramiento, consultoría y servicios, a partir de las capacidades instaladas de la Universidad y sus núcleos de investigación, a distintas empresas, instituciones y personas naturales. Apunta a generar una articulación entre las diferentes necesidades existentes en el mundo privado y público con metodologías innovadoras y propuestas que agreguen valor a las organizaciones. Lo anterior, además permite acceder a distintas fuentes de recursos disponibles a nivel nacional e internacional (postulación a concursos etc.), uniendo las necesidades empresariales con propuestas eficientes, novedosas y de potencial desarrollo, generadas desde la Universidad.





# Dirección de Educación Continua



Graduación Alumnos Postgrado

Desde la Dirección de Educación Continua se levanta una oferta de cursos y diplomados que apuntan a satisfacer tanto las demandas de perfeccionamiento de egresados, graduados y titulados de las carreras de Pregrado de la Universidad, así como requerimientos de los sectores sociales y productivos con los cuales la Universidad se vincula.

Al generar propuestas de continuidad de estudios que permiten una mejor inserción laboral o una profundización de conocimientos adquiridos en la formación de pregrado, esta área retroalimenta y profundiza los procesos formativos desarrollados a nivel de dicha docencia.





Paulina Pizarro Santana / DIRECTORA DE EXTENSIÓN

Patricia González Riveros / DIRECTORA DE CAPACITACIÓN

Virginie Delalande Mugnier / DIRECTORA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Alejandra Becerra Carrasco / DIRECTORA DE ALUMNI

Armando Torres Concha / DIRECTOR DE PROGRAMAS COLABORATIVOS

Alain Carrier / VICERRECTOR DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Humberto Gaete Bascour / DIRECTOR DE PROYECTOS EMPRESARIALES

22477 4232

CAMPUS RONDIZZONI, GENERAL GANA 1702, SANTIAGO



Vicerrectoría de  
Vinculación con el Medio