

Emnebeskrivelse, Praksis i primærhelsetjenesten

Emnekode og emnenivå- MED-3502

Omfang - 13 studiepoeng

Emnetype - Emnet inngår i profesjonsstudiet i medisin og kan ikke tas som enkeltemne.

Forkunnskapskrav - Bestått eksamen MED-2521, Medisin 4. studieår, vår.

Faglig innhold og relevans i studieprogram - MED-3502 omfatter 8 ukers desentralisert praksisperiode i primærhelsetjenesten. Studentene er utplassert ved fastlegekontor i Nord-Norge.

Gjennom praksis i primærhelsetjenesten skal studenten tilegne seg kunnskaper om og ferdigheter i hvordan allmenntilleggsmedisin og samfunnsmedisin utøves i praksis, og få kompetanse i samhandling med spesialisthelsetjenesten og med kommunale og interkommunale tjenester.

Studenten skal delta i fastlegekontorets virksomhet, først og fremst gjennom å trene på allmenntilleggsmedisinske konsultasjoner. Studenten skal også delta i andre allmenntilleggsoppgaver knyttet til legevakt, sykehjem og helsestasjon, og skal gjøre seg kjent med oppgavene til de ulike samarbeidspartnere i helse- og omsorgstjenesten i kommunen.

Praktisk informasjon om emnet finnes i «Veileder for studenter, praksislærere og medarbeidere» som revideres årlig.

Læringsutbytter:

Kunnskaper:

1. Beskrive allmenntilleggsmedisinske rammer og arbeidsteknikker, det særegne ved allmenntilleggsmedisinsk praksis og hvordan et bio-psyko-sosiokulturelt helhetssyn påvirker praksisen
2. Beskrive forskjellene mellom den utvalgte pasientpopulasjonen som oppsøker allmenntilleggspraksis og den utvalgte pasientpopulasjonen som finnes i andrelinjetjenesten
3. Ha bred kunnskap om relevant utredning for vanlige kliniske problemstillinger som ses hos allmenntilleggslegen, på legevakt og på sykehjem, slik som tretthet og slapphet, vekttap, feber, svimmelhet, synkope, fall og falltendens hos gamle, pustevansker, brystmerter, akutte magesmerter, akutte ryggmerter, kuler og klumper, søvnforstyrrelser og akutt forvirring hos eldre
4. Ha bred kunnskap om utredning, behandling og oppfølging av de vanligste sykdommene i allmenntilleggspraksis, slik som sykdom i hjerte- og karsystemet, muskel- og skjelettsystemet, lungene, huden, hormonsystemet, kjønnsorganene, nervesystemet, blodet, fordøyelsesorganene, nyrer, øyet, øre-nese-hals- området og psykiske lidelser
5. Beskrive forhold som påvirker allmenntilleggslegens hverdag (kontorets organisering, kommunen, samarbeidspartnere, lovverk, økonomi, videre- og etterutdanning) og legenes mulighet for å påvirke disse
6. Diskutere fastlegeordningens muligheter og utfordringer
7. Kjenne til hvordan samfunnsmedisinsk arbeid i kommunen er organisert og blir utført

Ferdigheter:

1. Gjennomføre en selvstendig allmennmedisinsk konsultasjon inkludert klinisk undersøkelse, relevante supplerende undersøkelser, analyse og plan, i samarbeid med pasient (og pårørende)
2. Skrive journalnotat etter PSOAP-modellen, skrive henvisninger og enkle legeerklæringer
3. Fylle ut sykmeldingsattester og legeerklæringer ved søknad om førerkort
4. Skrive resepter i henhold til gjeldende regelverk
5. Utføre kliniske ferdigheter etter spesifisert liste i Veilederen
6. Beskrive, analysere og vurdere et pasientforløp

Generell kompetanse:

1. Møte pasienter empatisk og respektfullt og med utgangspunkt i denne sentrale relasjon få frem pasientens sykehistorie
2. Tilpasset pasientens alder, ressurser, kulturelle og sosiale bakgrunn kunne etablere den tillit og kontakt med pasient og familie som er nødvendig for godt samarbeid
3. Identifisere følelser som pasienten (og familien) vekker, og bruke disse følelsene som kilde til å forstå pasientens situasjon, til å styrke lege-pasientforholdet og til selvaretakelse og forebygging av utbrenthet
4. Diskutere etiske vurderinger i hverdagen på legekontoret, legevakta og sykehjemmet
5. Diskutere fenomen som egenomsorg, sykdomsangst, legesøkning og beslutninger under usikkerhet med praksislærer
6. Anvende egen kompetanse i samarbeid med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere, og sammen med disse lage en behandlingsplan.

Undervisning og arbeidsform

- Konsultasjoner om varierte helseproblemer, både akutte og kroniske, enkle og kompliserte
- Muntlig veiledning og egenrefleksjon om pasientmøter
- Trening i praktiske prosedyrer
- Deltakelse i sykebesøk, samarbeidsmøter og legearbeid ved helsestasjon og sykehjem
- Besøk hos fastlegens samarbeidspartnere
- Deltakelse i legevakt
- Deltakelse i Tversprofesjonell samarbeidslæring (TPS)
- Skriftlige innleveringsoppgaver

Godkjenning og vurdering

Vurderingsform er bestått/ikke bestått. Ved fravær utover tre arbeidsdager påløper resttjeneste for at perioden skal bli godkjent. Praksisveileder og student gjennomfører en midtveisevaluering og en sluttevaluering. Praksisveileder attesterer om praksisperioden er godkjent.

Ved begrunnet tvil om en student er skikket for legeyrket skal hovedkoordinator for MED-3502 kontaktes, og fakultetets ordning for skikkethetsvurdering vil bli initiert.

Ved manglende godkjenning av hele eller deler av praksisperioden, må hele eller deler av praksis gjennomføres på nytt, se utfyllende bestemmelser. Studenten har kun to forsøk på å bestå praksisperioden, jf. studie- og eksamensforskriften ved UiT.

Bestått MED-3502 er en forutsetning for å kunne begynne på MED-3601.

Studieplan for Profesjonsstudiet i medisin

Emnebeskrivelser

Revidert 28.02.22, adm. rev. 21.02.2022

Arbeidskrav

Daglig deltakelse i primærmedisinsk virksomhet, 37,5 t/uke i 8 uker. Herunder:

- Bli observert av veileder eller sett på video i minst tre konsultasjoner og få strukturert tilbakemelding på egne ferdigheter. Dette gjøres som start-, midtveis og sluttevaluering.
- Utføre praktiske ferdigheter og prosedyrer i henhold til spesifisert liste
- Utarbeide behandlingsplan for en pasient med kronisk sykdom eller risikotilstand.
- Gjøre legemiddelgjennomgang med en pasient som bruker mange medikamenter
- Gjennomføre årskontroll av en pasient på sykehjem
- Beskrive, analysere og vurdere et pasientforløp

Sikkerhetsopplæring

Integrert i undervisningen vil være opplæring i sikkerhet for studenten selv og andre. Dette omfatter sikkerhet i de ulike kliniske situasjoner samt hygiene, datasikkerhet og pasientsikkerhet.

Undervisningsspråk

I hovedsak norsk, men undervisning kan også forekomme på andre skandinaviske språk og engelsk.