

Bedømme faglige kvalifikasjoner og utdanningsfaglig kompetanse

Informasjonen nedenfor gjelder bedømmelse av kandidater til undervisnings- og forskningsstillinger, og er delt inn i temaene:

- [Bedømmelse av faglige kvalifikasjoner](#)
- [Bedømmelse av utdanningsfaglig kompetanse](#)
- [Unntak fra utdanningsfaglig kompetanse](#)
- [Rangering av søkerne](#)
- [Midlertidig ansettelse på kvalifiseringsvilkår](#)

Bedømmelse av faglige kvalifikasjoner (vitenskapelige og kunstneriske)

- Bedømmelseskomiteen skal bedømme søkerens faglige kvalifikasjoner ut fra
 - innsendte søknader med vedlegg, og
 - kvalifikasjonskravene i utlysningsteksten for den aktuelle stillingen.
- Kravene i utlysningsteksten er juridisk bindende. Det er disse kravene komiteen må vurdere kandidatene etter.
- Kun det som listes som nødvendige krav (må-krav) i utlysningsteksten kan brukes ekskluderende i vurderingen av om en kandidat er kvalifisert eller ikke. Alle må-kravene må være oppfylt for at kandidaten skal være kvalifisert for stillingen.
- Kravene som settes som ønskelig/fordelaktig e.l. kan kun brukes ved rangering av de kvalifiserte kandidatene.
- Det skal legges vekt på om søkerens faglige aktivitet i den senere tid har vist stigning, stagnasjon eller tilbakegang.
- Nasjonale normer skal følges ved vurdering av professorkompetanse, se [de nasjonale normene på UiTs regelverkside](#).
- Komiteen skal ikke vurdere søkers personlige egnethet eller motivasjon.
- Komiteens medlemmer bør være bevisste på hvordan forhåndsoppfatninger og stereotypier kan påvirke vurderingen av søkere og forsøke å motvirke det. Hvis komiteen vektlegger noe hos en av søkerne, skal den også vurdere dette ved de andre søkerne.
- Bedømmelsen skal vektlegge forskningsarbeidens kvalitet, relevans og betydning og ikke hvor arbeidene er publisert. Se prinsipper i [DORA](#) og [CoARA](#) for god praksis i kvalitetsvurderinger.
- Komiteen kan be om å få tilsendt ett eller flere arbeider til vurdering hvis det er tvil om søkers kompetanse. Komiteleder tar kontakt med rekrutteringstjenesten, som vil etterspørre dokumentasjon fra søker. Rekrutteringstjenesten skal sikre likebehandling av kandidatene.

Bedømmelse av utdanningsfaglig kompetanse

Bedømmelseskomiteen skal bedømme om søkeren oppfyller kravet til utdanningsfaglig kompetanse ut fra søkers innsendte dokumentasjon. Se [veileder for dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse på RESULTS nettsider](#).

Grunnlaget for å bedømme om søker oppfyller kravet til utdanningsfaglig kompetanse er:

- søker har dokumentert fullført eget program på minimum 200 timer ved å sende inn kurs-/eksamensbevis samt studieplan

eller

- søker har lagt ved en pedagogisk mappe, som er en systematisk fremstilling hvor søkeren har beskrevet, vurdert/reflektert og dokumentert sin kompetanse som underviser og veileder.

For **professor og dosent** er det tre tilleggskrav til utdanningsfaglig kompetanse utover grunnleggende krav som skal bedømmes:

- Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid. (Minimumskravet til undervisnings- og veiledererfaringer skal samlet sett tilsvare 3 år i heltidsstilling.)
- Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master-/ph.d.-nivå. (Krav til antall veiledede studenter frem til godkjent grad settes av det enkelte fakultet.)
- Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskapet.

Den utdanningsfaglige kompetansen vurderes ut fra:

1. Fokus på studentenes læring
2. En vitenskapelig tilnærming til undervisning
3. Utviklet egen undervisning og undervisningskompetanse systematisk over tid
4. En kollektiv tilnærming til egne og fagfellesskapets utvikling av undervisningspraksis

Unntak fra kravet til utdanningsfaglig kompetanse

Kravene til utdanningsfaglig kompetanse gjelder også for midlertidige stillinger og bistillinger som er tillagt undervisning, men kravet kan fravikes for disse stillingene etter konkret vurdering i det enkelte tilfelle.

Bedømmelseskomiteen skal allikevel bedømme om søkerne oppfyller krav til utdanningsfaglig kompetanse.

På enkelte fagområder som er spesielle ved at en stiller absolutte krav til kompetanse i form av sertifisering eller fagbrev og hvor det er utfordrende å rekruttere nødvendig kompetanse til forsknings- og undervisningsstillinger, kan kravet til utdanningsfaglig kompetanse fravikes etter konkret vurdering i det enkelte tilfelle. Bedømmelseskomiteen skal allikevel bedømme om søkerne oppfyller krav til utdanningsfaglig kompetanse.

Rangering

- Er det flere kvalifiserte søkere til stillingen, skal vanligvis tre søkere rangeres.
- Dersom komiteen finner at to eller flere søkere er tilnærmet likeverdig kvalifisert, skal disse søkerne sidestilles i rangeringen. "Tilnærmet likeverdig kvalifisert" skal i denne sammenheng gis en vid fortolkning.
- Dersom det bare stilles krav om utdanningsfaglig basiskompetanse, skal komiteen ikke rangere søkere basert på utdanningsfaglig kompetanse.

- Dersom det er fastsatt krav til utdanningsfaglig kompetanse utover basiskompetanse, eller at utdanningsfaglig kompetanse skal være oppnådd ved tiltredelse, skal komiteen hensynta utdanningsfaglig kompetanse ved bedømmelse og rangering.

Midlertidig ansettelse på kvalifiseringsvilkår

Anledning til midlertidig ansettelse på kvalifiseringsvilkår opphørte 1.8.2024 som følge av ny universitets- og høyskolelov.

Retningslinjer for bedømmelse ved UiT følger av [Utfyllende bestemmelser for ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger ved UiT](#), pkt 4.3, 4.4. og 4.5.

Oppdatert 7.11.24