



**UiT** Norges arktiske universitet

# Studieplan

## MASTER I BARNEVERN SARBEID 2023-2025

120 studiepoeng

Nettbasert studium

Studieplanen er godkjent ved Institutt for barnevern og sosialt arbeid den 14.11.2022



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i barnevernsarbeid Nynorsk: Master i barnevernsarbeid Engelsk: Master in Child Welfare
Oppnådd grad	Fullført utdanning gir tittelen master i barnevernsarbeid.
Målgruppe	<p>Master i barnevernsarbeid ved UiT Norges arktiske universitet, er primært et tilbud for kandidater med fullført 3-årig bachelorutdanning som sosionom, vernepleier eller barnevernspedagog.</p> <p>I tillegg kan tilbudet være av interesse for kandidater med annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning.</p>
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<p>Fullført 3-årig bachelorutdanning, som gir yrkestittel sosionom, vernepleier eller barnevernspedagog.</p> <p>Søkere med annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning, og minimum ett års relevant yrkeserfaring fra arbeid med barn unge og familier i utsatte livssituasjoner kan vurderes for opptak.</p> <p>Alle som tas opp må ha minst gjennomsnittskarakter C.</p>
Politiattest	Søkere som tas opp på master i barnevernsarbeid må legge fram politiattest jf. Lov om universiteter og høyskoler § 4-9 (1)
Formål	<p>Formålet med utdanningen er å utdanne kandidater som har inngående kompetanse om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Sentralt i utdanningen er kunnskap om forhold i samfunnet som særlig har betydning for barn, unge og familiers velferd og hverdagsliv.</p> <p>Utdanningen skal også sikre kompetanse som danner grunnlag for at barns rett til eget språk, kultur, etnisitet og religion ivaretas i vurderingen av barnets beste og i barnevernets arbeid jf. nasjonalt og internasjonalt regelverk.</p> <p>Utdanningen skal gi kandidatene analytisk, kritisk og praktisk kompetanse for å kunne arbeide med komplekse problemstillinger i møte med barn og unge og deres familier. Kandidatene skal videre være i stand til å kunne reflektere kritisk over egen praksis, samt vurdere sammenhenger mellom samfunnsmandat, politiske diskurser, forskning og relevant</p>

	<p>rettspraksis. Kandidatene skal også kunne igangsette og lede fagutviklingsprosjekt, og kunne utvikle relevante problemstillinger og gjennomføre selvstendig forskning.</p> <p>Utdanningen skal være orientert mot, og relevant for arbeid innen ulike deler av barnevernsfeltet. Kandidatenes kompetanse vil være relevant for arbeid på andre arenaer som arbeider med barn og unge og familier i utsatte livssituasjoner. Master i barnevernsarbeid skal også kvalifisere til arbeid i ulike kompetansemiljøer, forsknings- og utdanningsinstitusjoner.</p>
Læringsutbyttebeskrivelse	<p>Master i barnevernsarbeid skal gi læringsutbytte i tråd med kravene i FOR-2021-04-09-1148 kapittel 2 til 4.</p> <p>En student som har fullført programmet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:</p> <p><b>Kunnskap</b></p> <p>Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avansert kunnskap om ulike perspektiver på barn og unges utvikling.</li> <li>• avansert kunnskap om teorier og perspektiver på betydningen av mangfold, kulturelle forskjeller og sosial ulikhet for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner</li> <li>• inngående kjennskap til ulike historiske og samtidsmessige diskurser om barnevernet.</li> <li>• inngående kunnskap om samfunnsvitenskapelige metoder, vitenskapsteori og forskningsetikk med relevans for barnevernsfeltet.</li> <li>• avansert kunnskap om barns rett til beskyttelse og omsorg, rett til informasjon og medvirkning, og vurdering av barnets beste.</li> <li>• solid faglig kjennskap til hvordan omsorgssvikt og overgrep oppstår og kan komme til uttrykk i ulike former.</li> <li>• inngående forståelse av barnevernets rolle og samfunnsmandat, og om betydningen av tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid.</li> <li>• avansert kunnskap om beslutningsprosesser, kvalitetssikring og forsvarlighet i utrednings- og tiltaksarbeid.</li> </ul>

- dyp innsikt i hovedtrekkene i barnevernets historie og utvikling.
- inngående kunnskap om juridisk metode og sentrale rettskilder på barnevernfeltet, herunder FNs barnekonvensjon og Den europeiske menneskerettskonvensjon.
- solid faglig kjennskap til hvordan vold, kriminalitet, rus, fattigdom, helseutfordringer og funksjonsnedsettelse har betydning for levekår for barn, unge og familier.
- inngående kunnskap om fagutvikling, innovasjon og innovasjonsprosesser i barnevernsarbeid.

### **Ferdigheter**

Kandidaten kan:

- analysere, anvende og forholde seg kritisk til ulike teorier, perspektiver og tilnærminger i barnevernfeltet.
- analysere hvilken betydning kulturelle forskjeller, sosial ulikhet, samt levekår og boforhold har for hjelpebehov hos barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.
- analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder, samt kunne anvende disse i barnevernfaglig praksis og utviklingsarbeid.
- analysere og reflektere over begrepet barnets beste og hvordan begrepet kan anvendes i møte med barn, unge og familier.
- analysere, reflektere over og anvende ulike perspektiver og tilnærminger i relasjoner med barn og foreldre i utsatte livssituasjoner.
- analysere og forholde seg kritisk til barnevernets rolle, maktforhold og myndighetsutøvelse.
- selvstendig identifisere og analysere juridiske problemstillinger, og kan anvende juridisk metode og relevante rettskilder for å sikre barns og familiers rettigheter.
- bruke relevante metoder for å foreta forsvarlig juridisk og barnevernfaglig skjønnsutøvelse, og kan dokumentere vurderinger og beslutninger i et fagfelt preget av faglige og verdimeslige motsetninger.
- bruke relevante metoder for å planlegge, lede og evaluere et avgrenset fagutviklings- eller innovasjonsprosjekt.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende forsknings-, erfarings- og brukerbasert kunnskap i fagutviklings- og innovasjonsarbeid.</li> <li>• gjennomføre fagutviklings- og innovasjonsprosesser som involverer barn, unge og familier, og kan reflektere over ulike faglige og etiske aspekter ved brukerinvolvering i slike prosesser.</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende kunnskaper og ferdigheter om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter.</li> <li>• formidle faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner ut fra eksisterende forskning og ulike perspektiver.</li> <li>• anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre forsknings-, utviklings- og innovasjonsprosjekter i arbeid med barn, unge og familier.</li> <li>• analysere relevante yrkesetiske problemstillinger og kritisk reflektere over hvordan egne verdier kan innvirke på profesjonsutøvelsen.</li> <li>• bidra i og koordinere tverrfaglig samarbeid i komplekse situasjoner sammen med barn, unge og foreldre.</li> </ul>
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	<p><b>Studiets innhold</b></p> <p>Masterstudiet i barnevernsarbeid skal bidra til analytisk, kritisk og praktisk kompetanse for arbeid i barnevernfeltet og andre relevante fagfelt for arbeid med barn, unge og familier. Studiet gir kompetanse til å arbeide med sammensatte og komplekse problemstillinger i barnevernsfaglig arbeid. Studiet gir inngående innsikt i kritiske og analytiske tilnærminger, og gir kompetanse til arbeid med fagutvikling, forskning og innovasjonsarbeid. Videre skal studiet bidra til kritisk og etisk refleksjonsevne som er relevant for barnevernsfaglig yrkesutøvelse.</p> <p>Masterstudiet er et nettbasert heltidsstudium og er organisert i samlinger. Studiet består av syv emner, hvorav alle er obligatoriske.</p>

	<p>Emnet <i>Kunnskapsperspektiver i barnevernsfeltet</i> vektlegger sentrale kunnskapsperspektiver i arbeid med utsatte barn, unge og deres familier. Emnet gir grunnlag for en systematisk og analytisk tilnærming til verdier, etiske utfordringer og kunnskapsgrunnlaget i barnevernet. Sentralt i emnet er rammevilkår og teorier knyttet til velferdssystemer og forsvarlig profesjonsutøvelse i barnevernsfeltet.</p> <p>Emnet <i>Samfunn, barnevern og rettsanvendelse</i> retter søkelys mot forståelse av barnevernets samfunnsoppdrag og hvordan det ivaretas. Det legges spesielt vekt på sammenhenger mellom samfunnsutvikling, barnevernets lovgrunnlag og barnevernets praksis. Emnet gir grunnlag for inngående kunnskap om juridisk metode, sentrale rettskilder, rettsanvendelse og skjønnsutøvelse i barneverntjenesten.</p> <p>Emnet <i>Mangfold og inkludering i et flerkulturelt perspektiv</i> gir grunnlag for refleksjon rundt betydningen av kulturelt mangfold og hvordan det påvirker møter mellom mennesker. Emnet retter seg særlig mot arbeid med utsatte barn, unge og familier og hvordan deres kulturelle bakgrunn i samvirkning med andre sosiale kategorier kan innvirke på hverdagslivet generelt, og i møte med hjelpeapparat og barnevernet spesielt.</p> <p>Emnet <i>Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver</i>, som er felles med Master i sosialt arbeid, skal gjøre studentene i stand til å planlegge og gjennomføre forskningsprosjekt. Emnet skal også styrke studentens evne til refleksjon og analyse av vitenskapelige arbeider, samt øke forståelsen av hvordan ulike metoder preger kunnskapsproduksjonen i barnevernsfeltet. Emnet retter også søkelyset på vitenskapsteoretiske retninger, deres filosofiske forankring og etikk. Emnet gir fordypning i samfunns- og vitenskapsteoretiske perspektiver og begreper som er relevante for analyse og forståelse av barnevernets praksis, systemer og plass i samfunnet.</p> <p>Emnet <i>Komplekse problemområder i barnevernsarbeid</i> tar for seg hvordan barnevernets mandat, rammevilkår, politiske føringer og ulike kunnskapsperspektiver innvirker på det praktiske barnevernsarbeidet. Emnet setter søkelys på ulike problemområder innen barnevernsarbeidet, som for eksempel vold i nære relasjoner, barn i risiko, konfliktfylte</p>
--	--

	<p>samhandlingsrelasjoner og tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid i arbeid med barn og familier i utsatte livssituasjoner.</p> <p>Emnet <i>Innovasjon og sosialt entreprenørskap i barnevernsarbeid</i> omhandler fagutvikling og innovasjonsprosesser i barnevernfaglig arbeid. Emnet gir kompetanse i gjennomføring av fagutviklings- og innovasjonsprosesser innenfor barnevernsfeltet. Emnet inneholder praksisperiode på 4 uker.</p> <p><i>Masteroppgaven</i> er det siste emnet i studiet. Formålet med masteroppgaven er at studenten skal planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig barnevernsfaglig forskningsarbeid under veiledning. Emnet skal bidra til at studentene utvikler evne til kritisk refleksjon over kunnskapsproduksjonen i barnevernsfaglig arbeid. Masteroppgaven skal gi et samlet uttrykk for studieprogrammets læringsutbytte med fokus på å anvende kunnskaper og ferdigheter innenfor fagfeltet. Studenten oppfordres til å skrive mastergradsoppgave tilknyttet prosjekter ved UiT, eller med institusjoner som UiT Norges arktiske universitet samarbeider med.</p> <p>Alle emnene har arbeidskrav eller andre obligatoriske elementer. Det henvises til hver enkelt emnebeskrivelse for utførlig informasjon.</p>
--	--

Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester	Emne	Emne
	1.semester	BVE-3010 Emne 1; 15 stp. Kunnskapsperspektiver i barnevernsfeltet	BVE-3020 Emne 2; 15 stp. Samfunn, barnevern og rettsanvendelse (Inkl. nasjonal eksamen i rettsanvendelse 5 stp)
	2.semester	BVE-3030 Emne 3; 15 stp	SSO-3040 Emne 4; 15 stp

	Mangfold og inkludering i et flerkulturelt perspektiv	Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver
3.semester	BVE-3050 Emne 5; 15 stp Komplekse problemområder i barnevernsarbeid	BVE-3060 Emne 6; 15 stp Innovasjon og sosialt entreprenørskap i barnevernsarbeid  (inkl. 4 ukers praksis)
4.semester	BVE-3970 Emne 7; 30 stp Masteroppgave	
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	<p>Undervisningen er nettbasert, men det vil kunne bli gitt tilbud om fysiske/hybride undervisningsaktiviteter. Undervisningen vil legge til grunn ulike metoder for studentaktive og digitaliserte læringsformer gjennom samlinger, læringsgruppemøter, arbeidskrav, gruppearbeid og selvstudium. Akademisk skrivetrening vil bli vektlagt.</p> <p>Studentaktive læringsformer og erfaringsbasert, praksisnær læring er viktige elementer i studiets pedagogiske opplegg. Kunnskap og ferdigheter forankres i studentens profesjonsutøvelse og bidrar til at tilegnelsen av kunnskap knyttes tett til studentens erfaringer. I studiet tillegges derfor sammenhengen mellom teoretiske perspektiver og utøvelse av barnevernsarbeid stor vekt. Læringsformene skal bidra til at studentene både individuelt og i grupper, reflekterer over samspillet mellom teori, praksis og handling i det barnevernfaglige feltet. Dette fordrer deltakelse og engasjement på og mellom studiesamlingene.</p>	



**Samlingene:**

Aktivitetene i de nettbaserte samlingene kan være både student- og lærerstyrt, og kan ta form av gruppearbeid, fremlegg, skrivetrening, seminarer og forelesninger. Det oppfordres til at studentene også bringer inn egne erfaringer fra praksisfeltet med relevans for barnevernarbeid, slik at studentene i fellesskap kan reflektere over hverandres erfaringer.

Det kreves obligatorisk tilstedeværelse minimum 70 % av all undervisning i hvert emne. Dette er et krav for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen i emnet.

**Mellom samlingene:**

Oppgaveløsning og egenstudier individuelt og i grupper mellom samlingene.

**Arbeidskrav:**

Alle arbeidskrav må være levert og godkjent før studenten fremstiller seg til eksamen i inneværende emne. Dersom arbeidskravet ikke godkjennes første gang, får studenten anledning til veiledning og en ny omskriving/fremføring eller lignende. Arbeidskravet må være levert første gang for å få mulighet til å levere andre gang. Dersom den andre innleveringen ikke kan godkjennes, kan studenten ikke fremstille seg til eksamen.

Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift om studier og eksamen ved UiT, Norges arktiske universitet

**Adgang til eksamen:**

Hvert emne avsluttes med eksamen. For å kunne gå opp til avsluttende eksamen i et emne, er det nødvendig å ha gjennomført og bestått eventuelle arbeidskrav samt deltatt på obligatorisk undervisning. Vurderingsform på arbeidskrav og eksamen er beskrevet under hvert emne. Alle emner må være bestått før mastergradsoppgaven kan leveres.

**Vurderingsformer**

Vurderingsformer fremkommer i de enkelte emnebeskrivelsene.

	<p><b>Vurderingsuttrykk</b></p> <p>Karaktersystem: Ved vurdering av muntlige og skriftlige eksamener benyttes følgende vurderingsuttrykk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått, og F for ikke bestått. A er beste karakter.</li> </ol> <p>Bokstavkarakterene vurderes etter følgende kriterier:</p> <p><a href="https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-06-26-1617#KAPITTEL_6">https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-06-26-1617#KAPITTEL_6</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bestått/ikke bestått</li> </ol> <p>Vurderingsuttrykk beskrives i hver emnebeskrivelse.</p> <p>Kontinuasjonsadgang beskrives i hver emnebeskrivelse.</p>
Relevans	<p>Studiet kvalifiserer til stillinger der det er behov for omfattende og spesialisert kompetanse innenfor barnevernfeltet og tilstøtende fagfelt. Mastergraden kan kvalifisere for opptak til phd-studier.</p>
Arbeidsomfang	<p>Studiet har et omfang på 120 studiepoeng over to år, og er nettbasert med digitale samlinger.</p> <p>Studiets samlede arbeidsomfang skal være på 1500-1800 timer per år for heltidsstudier. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide full tid med studiene.</p>
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i masterprogram	<p>Masteroppgaven er en individuell skriftlig innlevering med omfang på 20 000-22 000 ord. Masteroppgaven utgjør 30 stp. Masteroppgaven kan være et frittstående arbeid eller inngå som en avgrenset, selvstendig del av et pågående forskningsprosjekt.</p> <p>Alle obligatoriske emner må være bestått, for å kunne levere masteroppgaven.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Norsk Det kan forventes en del undervisning på engelsk.</p>

<p>Studentutveksling og internasjonalisering</p>	<p>UiT Norges arktiske Universitet har flere internasjonale avtaler og nettverk for forskningssamarbeid og studentutveksling.</p> <p>Institutt for barnevern og sosialt arbeid deltar i en rekke ulike internasjonale nettverk og avtaler, fortrinnsvis i Norden og i det arktiske og sirkumpolare området. Flere av de internasjonale nettverkene gir rom for studentutveksling og det kan legges til rette for at studenter på masterstudiet i barnevernsarbeid kan ta delstudier i utlandet siste studieår.</p> <p>Programmet kan gjøre bruk av følgende ordninger for internasjonalisering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internasjonal litteratur som pensum</li> <li>• Inviterte gjesteforelesere fra utenlandske universiteter</li> <li>• Internasjonale studenter på utveksling ved UiT</li> <li>• Utveksling til utenlandske universiteter</li> <li>• Det er instituttet som godkjenner emner fra utenlandske universiteter som del av mastergraden i barnevern ved UiT Norges arktiske universitet.</li> </ul>
<p>Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig</p>	<p>Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning / Institutt for barnevern og sosialt arbeid</p>
<p>Kvalitetssikring</p>	<p>Institutt for barnevern og sosialt arbeid er ansvarlig for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av egen undervisning, basert på føringer og retningslinjer fastsatt i kvalitetssikringssystemet for UiT.</p> <p>Masterstudiet i barnevernsarbeid har et programstyre som skal ivareta prinsipielle spørsmål omkring masterstudiet og gjennomføringen av denne. Programstyret skal ivareta helheten i programmet og sikre at studiet gjennomføres i henhold til kvalitetskrav og læringsutbytte-beskrivelsene fastsatt i studieplanen. Programstyret gjennomgår emneevalueringer og foretar en årlig programevaluering.</p>

Andre bestemmelser	Taushetsplikt: Studenten har taushetsplikt etter de til enhver tid gjeldende regler under studiet.  Progresjonskrav fremgår i emnebeskrivelsene.
--------------------	--

## EMNEBESKRIVELSER:

### **BVE-3010 Kunnskapsperspektiver i barnevernsfeltet 15 stp**

<b>Navn</b>	Bokmål: Kunnskapsperspektiver i barnevernsfeltet Nynorsk: Perspektiv i barnevernsfeltet English: Perspectives on Child Welfare Practice
<b>Emnekode og -nivå</b>	BVE-3010 Mastergradsnivå (emne 1)
<b>Emnetype</b>	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet master i barnevernsarbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Ingen
<b>Omfang og gjennomføring</b>	15 studiepoeng, nettbasert, høstsemesteret
<b>Innhold</b>	Emnet skal gi grunnlag for en systematisk og analytisk tilnærming til kunnskapsgrunnlaget i barnevernsfeltet. Emnet gir inngående kunnskap om relevante teorier, perspektiver og metoder i arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Emnet vektlegger avansert kunnskap om hvordan levekår, utenforskap og andre sosiale forhold påvirker menneskers hverdagsliv og livsutfordringer. Emnet gir videre innsikt i hvordan sentrale rammevilkår og teorier knyttet til forsvarlig profesjonsutøvelse i barnevernsfeltet. Det legges vekt på kritisk refleksjon over profesjonsutøvelse og maktforhold i myndighetsutøvelsen.
<b>Relevans</b>	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevernsarbeid

<b>Læringsutbytte</b>	<p>Ved bestått emne har kandidaten følgende læringsutbytte:</p> <p><b>Kunnskap</b> Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avansert kunnskap om sentrale perspektiver for arbeid med barn, unge og familier, og om ulike anvendelsesområder for barnevernsfaglig og sosialfaglig kunnskap.</li> <li>• inngående kunnskap om barn og unges psykologiske og sosiale utvikling, og den betydning relasjonelle og kontekstuelle faktorer har for barns utvikling og livssituasjon.</li> <li>• inngående kunnskap om sentrale faglige og politiske diskurser i utviklingen av sosialt arbeid, barnevern og for faglige innsatser rettet mot barn, unge og deres familier.</li> <li>• inngående kunnskap om hvordan levekår, utenforskap og andre sosiale forhold virker inn på barn, unge og familiers hverdagsliv og livsutfordringer.</li> <li>• avansert kunnskap om mandat og profesjonelt ansvar, og kan reflektere over hvordan verdigrunnlag og kunnskapsforståelser innvirker på profesjonsutøvelsen.</li> <li>• kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske perspektiver.</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b> Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og reflektere over hvordan ulike teorier bidrar til forståelse av komplekse problemområder i barnevernsfeltet.</li> <li>• analysere og reflektere over faglige og etiske problemstillinger, maktforhold og verdikonflikter.</li> <li>• analysere forholdet mellom teori og empiri i vitenskapelige problemstillinger, og reflektere over hvordan ulike epistemologiske perspektiv har betydning for profesjonell praksis.</li> </ul>
-----------------------	--

	<p><b>Generell kompetanse</b> Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har kunnskap om fagområdets uttrykksformer og kan analysere sentrale barnevernfaglige, sosialfaglige og vitenskapsteoretiske problemstillinger.</li> <li>• kan anvende kunnskaper og ferdigheter på måter som anerkjenner kontekstuelle og strukturelle forhold i situasjonsforståelse og samhandling.</li> <li>• kan anvende og forholde seg kritisk til ulike teoretiske perspektiver og tilnærminger i barnevernsfeltet.</li> </ul>
<b>Læringsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forelesninger</li> <li>• selvstudier</li> <li>• ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper</li> <li>• seminarer</li> </ul>
<b>Arbeidskrav og nærværskrav</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ett muntlig arbeidskrav</li> </ul> <p>Vurderingsuttrykket er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen i emnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det kreves tilstedeværelse på minimum 70% av all undervisning i emnet, for å kunne framstille seg til eksamen.</li> </ul>
<b>Eksamen</b>	<p>Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 2 dager. Omfang: 2000 ord, +/- 10%, inkl. innholdsfortegnelse og noter; ekskl. kildehenvisninger og litteraturliste.</p> <p>Eksamen vurderes med bokstavkarakterer A-F, der F regnes som ikke bestått.</p>
<b>Kontinuasjons-eksamen</b>	<p>Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.</p>
<b>Pensum</b>	<p>1000 sider</p>
<b>Undervisnings/-eksamensspråk</b>	<p>Norsk Det kan forventes en del undervisning på engelsk.</p>
<b>Kvalitets-sikring av emnet</b>	<p>Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.</p>

**BVE-3020 Samfunn, barnevern og rettsanvendelse 15 stp**

<b>Navn</b>	Bokmål: Samfunn, barnevern og rettsanvendelse Nynorsk: Samfunn, barnevern og rettsbruk English: Society, Child Welfare and the Application of Law
<b>Emnekode og -nivå</b>	BVE-3020 Mastergradsnivå (emne 2)
<b>Emnetype</b>	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet master i barnevernsarbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne. Emnet inneholder nasjonal eksamen i rettsanvendelse, 5 stp.
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Ingen
<b>Omfang og gjennomføring</b>	15 studiepoeng, nettbasert, høstsemesteret
<b>Innhold</b>	<p>Emnet skal gi grunnlag for kunnskap om barnevernets samfunnsoppdrag og hvordan det ivaretas. Det legges spesielt vekt på sammenhenger mellom samfunnsutvikling, barnevernets lovgrunnlag og barnevernets praksis. Emnet skal bidra til inngående kunnskap om barnevernet i et historisk og samtidsmessig perspektiv.</p> <p>Barnevernet er forankret i de til enhver tid rådende grunnleggende samfunnsverdier. Samfunnets oppfatninger om hva som er en god barndom og god omsorg for barn og unge innvirker på lover og forskrifter som regulerer barnevernets mandat. Emnet gir grunnlag for inngående kunnskap om juridisk metode, sentrale rettskilder, rettsanvendelse og skjønnsutøvelse i barneverntjenesten.</p>
<b>Relevans</b>	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevernsarbeid.



<b>Læringsutbytte</b>	<p>Ved bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte:</p> <p><b>Kunnskap</b> Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inngående kunnskap om hovedtrekkene i barnevernets historie og utvikling, og den samfunnsmessige konteksten barnevernet har utviklet seg i.</li> <li>• avansert kunnskap om hvordan barn, ungdommer og familiers hverdagsliv, levekår, ulikhet og livserfaring innvirker på deres liv og møte med hjelpeapparatet.</li> <li>• avansert kunnskap om menneskerettslig og nasjonal lovgivning som skal sikre barns rett til beskyttelse og omsorg, informasjon og medvirkning.</li> <li>• avansert kunnskap om hvordan barnets beste kommer til uttrykk i lover og i barnevernsfaglige vurderinger.</li> <li>• avansert kunnskap om rettslige rammer for tverretattlig samarbeid og om andre etaters lovpålagte oppgaver, herunder regler om taushetsplikt, meldeplikt, opplysningsplikt, opplysningsrett og avvergingsplikt.</li> <li>• avansert kunnskap om hvordan saksbehandlingsregler kan være med å sikre forsvarlige tjenester og tiltak etter barnevernloven.</li> <li>• inngående kunnskap om juridisk metode og sentrale rettskilder av betydning for det barnevernfaglige arbeidet, herunder relevante menneskerettslige kilder.</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b> Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og kritisk reflektere over barnevernets rolle, makt og myndighetsutøvelse.</li> <li>• identifisere, analysere og løse konkrete juridiske problemstillinger med grunnlag i juridisk metode for å sikre barns, foreldres og andre berørtes rettigheter.</li> <li>• dokumentere og begrunne barnevernfaglige og juridiske vurderinger og beslutninger.</li> <li>• analysere og anvende begrepet barnets beste med grunnlag i rettskildene.</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> Kandidaten</p>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• har kompetanse om barnevernets historie, utvikling og samfunnsmessige kontekst</li> <li>• kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner i barnevernsarbeid, både med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.</li> <li>• kan analysere, drøfte og kommunisere juridiske problemstillinger innen barnevernretten</li> </ul>
<b>Læringsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forelesninger</li> <li>• selvstudier</li> <li>• ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper</li> <li>• seminarer</li> </ul>
<b>Arbeidskrav og nærværskrav</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ett skriftlig arbeidskrav</li> </ul> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det kreves tilstedeværelse på minimum 70 % av all undervisning i emnet, for å kunne framstille seg til eksamen.</li> </ul>

<b>Eksamen</b>	<p>Eksamen består av to deler:</p> <p><b>a) Hjemmeeksamen</b> – arrangeres som en individuell eksamen over 2 dager, og kandidatene vil ha tilgang til alle hjelpemidler. Omfang: 2000 ord, +/- 10%, inkl. innholdsfortegnelse og noter; ekskl. kildehenvisninger og litteraturliste. Hjemmeeksamen utgjør totalt 10 studiepoeng av emnet.</p> <p><b>b) Skriftlig skoleeksamen</b> – nasjonal deleksamen i rettsanvendelse i barnevernfaglig arbeid arrangeres som en 4-timers individuell skoleeksamen hvor studentene vil ha tilgang til LovdataPro. Den nasjonale deleksamen utgjør 5 studiepoeng av emnet.</p> <p>Begge deleksamener må vurderes til bestått for å bestå emnet. Vurderingsuttrykket er bestått/ikke bestått.</p>
----------------	---

<b>Kontinuasjons-eksamen</b>	<p>Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.</p> <p>Dersom en av deleksamenene ikke består på ordinæreksamen, må kun deleksamen som ikke er bestått tas på nytt. Dersom begge deleksamenene ikke består på ordinæreksamen, må begge deleksamenene tas på nytt.</p>
<b>Pensum</b>	1000 sider
<b>Undervisnings-/eksamensspråk</b>	<p>Norsk</p> <p>Det kan forventes en del undervisning på engelsk.</p>
<b>Kvalitetssikring av emnet</b>	<p>Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden.</p> <p>Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.</p>

**BVE-3030 Mangfold og inkludering i et flerkulturelt perspektiv 15 stp**

<b>Navn</b>	Bokmål: Mangfold og inkludering i et flerkulturelt perspektiv Nynorsk: Mangfald og inkludering i eit fleirkulturelt perspektiv English: Diversity and Inclusion in a Multicultural Perspective
<b>Emnekode og -nivå</b>	BVE-3030 Mastergradsnivå (emne 3)
<b>Emnetype</b>	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet Master i barnevernsarbeid. Emnet kan ikke tas som et enkeltemne.
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Bestått emne BVE-3010 (emne 1)
<b>Omfang og gjennomføring</b>	15 studiepoeng, nettbasert, vårsemesteret
<b>Innhold</b>	Emnet skal gjøre studentene i stand til å reflektere rundt betydningen av kulturelt mangfold og hvordan det påvirker møter mellom mennesker. Emnet retter seg særlig mot arbeid med barn, unge og familier og hvordan deres kulturelle bakgrunn i samvirkning med andre sosiale kategorier kan innvirke på hverdagslivet generelt, og møte med hjelpeapparatet og barnevernet spesielt. Etter endt emne skal studentene kunne kritisk reflektere over ulike diskurser, perspektiver og teorier om mangfold og inkludering.
<b>Relevans</b>	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevernsarbeid.

<b>Læringsutbytte</b>	<p>Ved bestått emne skal studenten ha oppnådd følgende læringsutbytte:</p> <p><b>Kunnskap</b></p> <p>Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avansert kunnskap om teorier og perspektiver på betydningen av mangfold, kulturelle forskjeller og sosial ulikhet for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.</li> <li>• avansert kunnskap om hvordan kulturell identitet og sosial tilhørighet kan innvirke på barn, ungdommer og familiers hverdagsliv.</li> <li>• avansert kunnskap om hvordan flerkulturelle barn, unge og familier opplever møter med hjelpeapparatet.</li> <li>• avansert kunnskap om hvordan ulike perspektiver på barn og barns utvikling kan ha betydning for barn, unge og familiers mulighet for medvirkning og deltakelse.</li> <li>• inngående kunnskap om tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid i arbeid med barn og familier.</li> <li>• avansert kunnskap om tilnærminger for barnevernfaglige vurderinger.</li> </ul>
	<p><b>Ferdigheter</b></p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over og kritisk analysere hvordan egen kulturelle og sosiale bakgrunn påvirker profesjonsutøvelse i et mangfoldig samfunn.</li> <li>• analysere, anvende og reflektere over ulike teorier og perspektiver i et flerkulturelt perspektiv.</li> <li>• analysere og forholde seg kritisk til begrepet 'barnets beste' og hvordan begrepet kan anvendes i et flerkulturelt perspektiv.</li> <li>• analysere hvilken betydning kulturelle forskjeller, sosial ulikhet, samt levekår og boforhold kan ha for hjelpebehov hos barn, unge og familier.</li> <li>• analysere og reflektere kritisk over begrepet barnets beste, og anvende kunnskap på måter som fremmer gode relasjoner til det beste for barnet.</li> <li>• formidle og redegjøre for faglige vurderinger av barns omsorgssituasjon.</li> <li>• anvende kunnskap og analytiske ferdigheter i miljøterapeutisk tilnærming til barn og unge.</li> </ul>

	<p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har kunnskap om flerkulturelle perspektiver, og betydningen av disse i kunnskapsproduksjon, fagutvikling og profesjonsutøvelse.</li> <li>• kan anvende flerkulturelle perspektiver i barnevernsfaglig arbeid</li> <li>• kan utøve kritisk og etisk refleksjon i barnevernsarbeid generelt og over egen profesjonsutøvelse.</li> </ul>
<b>Læringsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forelesninger</li> <li>• selvstudier</li> <li>• ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper</li> <li>• seminarer</li> </ul>
<b>Arbeidskrav</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ett skriftlig arbeidskrav</li> </ul> <p>Vurderingsuttrykket er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen i emnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det kreves tilstedeværelse på minimum 70 % av all undervisning i emnet, for å kunne framstille seg til eksamen.</li> </ul>
<b>Eksamen</b>	<p>Eksamen består av en individuell hjemmeeksamen over 5 dager. Omfang 3500 ord +/- 10% inkl. innholdsfortegnelse og noter; ekskl. kildehenvisninger og litteraturliste. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.</p>
<b>Kontinuasjons-eksamen</b>	<p>Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.</p>
<b>Pensum</b>	<p>1000 sider</p>
<b>Undervisnings/-eksamensspråk</b>	<p>Norsk Det kan forventes en del undervisning på engelsk.</p>

<b>Kvalitetssikring av emnet</b>	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.
--------------------------------------	---

### **SSO-3040 Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver 15 stp**

<b>Navn</b>	Bokmål: Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver Nynorsk: Forskningsmetodar og vitskapsteoretiske perspektiv Engelsk: Research Methods and Philosophy of Science
<b>Emnekode og -nivå</b>	SSO-3040 Mastergradsnivå (emne 4)
<b>Emnetype</b>	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet master i barnevernsarbeid og master i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som et enkeltemne.
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Beståtte emner til og med BVE-3020 (emne 1 og 2)
<b>Omfang og gjennomføring</b>	15 studiepoeng, nettbasert, vårsemesteret
<b>Innhold</b>	Emnet gir grunnlag for at studenten kan planlegge og gjennomføre en vitenskapelig undersøkelse i forbindelse med egen masteroppgave, og at studenten kan kritisk vurdere forskning og kunnskapsproduksjon, samt praksis. Emnet gir en fordypning i samfunns- og vitenskapsteoretiske perspektiver som har blitt introdusert tidligere i studiet. Emnet gir også en innføring i forskningsetiske standarder.
<b>Relevans</b>	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevernsarbeid.



<p><b>Læringsutbytte</b></p>	<p>Ved bestått emne skal studenten ha oppnådd følgende læringsutbytte:</p> <p><b>Kunnskap</b></p> <p>Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har avansert kunnskap om ulike kunnskapsparadigmer og forklaringsmodeller, og betydningen disse har for valg av metodologisk tilnærming</li> <li>• har avansert kunnskap om kvalitative og kvantitative metoder</li> <li>• har avansert kunnskap om forsknings- og prosjektdesign, samt etikk innenfor barnevern som fagområde</li> <li>• forstår hvordan ulike vitenskapsteoretiske posisjoner får betydning for kunnskapsforståelse, kunnskapsanvendelse og kunnskapsutvikling</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere vitenskapelig kvalitet av egen og andres forskning med tanke på det underliggende metodiske og vitenskapsteoretiske perspektivet</li> <li>• evaluere validitet og reliabilitet, samt forskningsetiske aspekt i forskning på sårbare grupper.</li> <li>• utvikle et adekvat forskningsdesign for å svare på spesifikke forskningsspørsmål</li> <li>• samle inn egne data og analysere disse på metodisk adekvate måter.</li> <li>• formidle forskningsbasert kunnskap til fagfelleskapet og allmennheten.</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forankre valg av forskningsmetode i vitenskapsteoretiske posisjoner.</li> <li>• anvende relevante begreper i diskusjoner om forskningsmetodikk</li> <li>• selvstendig planlegge og gjennomføre forsknings-, utviklings- og innovasjonsprosjekt</li> <li>• ta faglig begrunnet stilling til barnevernfaglige problemstillinger i fagfelleskapet og i allmenheten.</li> </ul>
------------------------------	--

<b>Læringsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forelesninger</li> <li>• selvstudier</li> <li>• ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper</li> <li>• seminarer</li> </ul>
<b>Arbeidskrav</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ett skriftlig arbeidskrav.</li> </ul> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det kreves tilstedeværelse på minimum 70 % av all undervisning i emnet, for å kunne framstille seg til eksamen.</li> </ul>
<b>Eksamen</b>	Muntlig individuell eksamen. Vurderingsuttrykket er bestått/ikke bestått.
<b>Kontinuasjons-eksamen</b>	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
<b>Pensum</b>	1000 sider
<b>Undervisning-/eksamensspråk</b>	Norsk Det kan forventes en del undervisning på engelsk.
<b>Kvalitetssikring av emnet</b>	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.

**BVE-3050 Komplekse problemområder i barnevernsarbeid 15 stp**

<b>Navn</b>	Bokmål: Komplekse problemområder i barnevernsarbeid Nynorsk: Komplekse problemområde i barnevernsarbeid English: Complexity in Child Welfare
<b>Emnekode og -nivå</b>	BVE-3050 Mastergradsnivå (emne 5)
<b>Emnetype</b>	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet master i barnevernsarbeid. Emnet kan ikke tas som et enkeltemne.
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Beståtte emner til og med SSO-3040 (emne 1, 2, 3 og 4)
<b>Omfang og gjennomføring</b>	15 studiepoeng, nettbasert, høstsemesteret
<b>Innhold</b>	<p>Barnevernets mandat, rammevilkår, politiske føringer og ulike kunnskapsperspektiver innvirker på det praktiske barnevernsarbeidet. Barnevernsarbeidet foregår i et komplekst og sammensatt landskap hvor muligheter, utfordringer og dilemmaer må håndteres for å kunne fatte gode beslutninger. Sentralt i emnet er kunnskap om vurderings- og beslutningsprosesser.</p> <p>Emnet setter søkelys på ulike problemområder innen barnevernsarbeidet, som for eksempel vold i nære relasjoner, barn i risiko, konfliktfylte samhandlingsrelasjoner og tverrprofesjonelt samarbeid.</p>
<b>Relevans</b>	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevernsarbeid.

<p><b>Læringsutbytte</b></p>	<p>Ved bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte:</p> <p><b>Kunnskap</b> Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avansert kunnskap om vurderings- og beslutningsprosesser.</li> <li>• avansert kunnskap om politiske og institusjonelle rammevilkår og føringer for barnevernsfeltet.</li> <li>• avansert kunnskap om risiko og beskyttelse.</li> <li>• avansert kunnskap om hvordan omsorgssvikt og overgrep oppstår og kan komme til uttrykk.</li> <li>• inngående kunnskap om betydningen av kommunikasjons- og relasjonskompetanse i møte med barn, unge, familier og samarbeidspartnere.</li> <li>• kunnskap om samhandling og konflikthåndtering i utfordrende og sammensatte situasjoner.</li> <li>• inngående kunnskap om tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid i barnevernsfaglig arbeid.</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b> Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og forholde seg kritisk til ulike perspektiver og tilnærminger i samtaler, samarbeid og i relasjoner med barn og foreldre i utsatte livssituasjoner.</li> <li>• anvende kunnskap om og koordinere tverrfaglig samarbeid på måter som ivaretar faglig forsvarlighet.</li> <li>• analysere, kommunisere og samarbeide med barn og familier i livssituasjoner preget av kompleksitet, konflikt og kriser.</li> <li>• begrunne og formidle faglige vurderinger av barns omsorgssituasjon.</li> <li>• anvende flere perspektiv og forståelser som muliggjør handlingsrom og ulike løsninger i det barnevernsfaglige feltet.</li> </ul>
------------------------------	---

	<p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• har avansert forståelse for sammenhenger mellom rammevilkår, kunnskaps- og verdigrunnlag og barnevernsfaglig praksis.</li> <li>• kan anvende kunnskap på måter som fremmer gode samarbeidsrelasjoner til barnets beste i møte med barn, foresatte, fosterforeldre og andre samarbeidspartnere.</li> <li>• kan utøve etisk og kritisk refleksjon over profesjonsutøvelse og barnevernets samfunnsoppdrag.</li> </ul>
<b>Læringsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forelesninger</li> <li>• selvstudier</li> <li>• ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper</li> <li>• seminarer</li> </ul>
<b>Arbeidskrav</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ett skriftlig arbeidskrav.</li> </ul> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det kreves tilstedeværelse på minimum 70 % av all undervisning i emnet, for å kunne framstille seg til eksamen.</li> </ul>
<b>Eksamen</b>	<p>Eksamen består av en individuell hjemmeeksamen over 4 dager. Omfang 4000 ord +/- 10% inkl. innholdsfortegnelse og noter; ekskl. kildehenvisninger og litteraturliste.</p> <p>Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.</p>
<b>Kontinuasjons-/utsatt eksamen</b>	<p>Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.</p>
<b>Pensum</b>	<p>1000 sider</p>
<b>Undervisning-/eksamensspråk</b>	<p>Norsk</p> <p>Det kan forventes en del undervisning på engelsk.</p>
<b>Kvalitetssikring av emnet</b>	<p>Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.</p>

### **BVE-3060 Innovasjon og fagutvikling i barnevernsarbeid 15 stp**

<b>Navn</b>	Bokmål: Innovasjon og fagutvikling i barnevernsarbeid Nynorsk: Innovasjon og fagutvikling i barnevernsarbeid English: Innovation and Professional Development in Child Welfare Practice
<b>Emnekode og -nivå</b>	BVE-3060 Mastergradsnivå (emne 6)
<b>Emnetype</b>	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet master i barnevernsarbeid. Emnet kan ikke tas som et
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Beståtte emner til og med SSO-3040 (emne 1, 2, 3 og 4)
<b>Omfang og gjennomføring</b>	15 studiepoeng, nettbasert, høstsemesteret
<b>Innhold</b>	Emnet skal gi studentene inngående kunnskap om fagutvikling og innovasjonsprosesser i barnevernfaglig arbeid. Studentene skal også få forståelse for sammenhengen mellom praksis, forskning og fagutvikling. Emnet skal gi studentene kompetanse i å gjennomføre fagutviklings- og innovasjonsprosesser innenfor barnevernsfeltet, men også gjøre dem i stand til å reflektere kritisk rundt forhold ved praksis og organisering i feltet. Studenten vil også få kompetanse i å analysere og formidle barnevernfaglige problemstillinger i feltet og til allmenheten.
<b>Relevans</b>	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevernsarbeid

<p><b>Læringsutbytte</b></p>	<p>Ved bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte:</p> <p><b>Kunnskap</b></p> <p>Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inngående kunnskap om institusjonelle og organisatoriske rammevilkår for innovasjon og fagutvikling i barnevernet.</li> <li>• inngående kunnskap om innovasjon og innovasjonsprosesser i tjenesteutvikling og arbeid med barn, unge og familier.</li> <li>• inngående kunnskap om mulighetene for fagutvikling og innovasjonsarbeid innen barnevern.</li> <li>• avansert kunnskap om hvordan forskningsbasert kunnskap kan brukes til innovasjon, nytenkning og fagutvikling.</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke relevante metoder for å planlegge, gjennomføre og lede prosjekter og prosesser innenfor innovasjon og fagutvikling i barnevernet.</li> <li>• bruke forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap i fagutviklings- og innovasjonsarbeid innen barnevern.</li> <li>• gjennomføre fagutviklings- og innovasjonsprosesser som involverer barn, unge og familier</li> <li>• reflektere over ulike faglige og etiske aspekter ved brukerinvolvering i fagutviklingsprosesser.</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bidra til faglig og metodisk fundert innovasjon og nytenking.</li> <li>• anvende kunnskaper og ferdigheter til å gjennomføre forsknings- og innovasjonsprosjekter knyttet til problemstillinger innenfor barnevernsfeltet.</li> </ul>
------------------------------	---

<b>Læringsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forelesninger</li> <li>• praksis</li> <li>• selvstudier</li> <li>• ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper</li> <li>• seminarer</li> </ul>
<b>Arbeidskrav</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ett skriftlig arbeidskrav.</li> <li>• Bestått 4 ukers praksis (120 timer)</li> </ul> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det kreves tilstedeværelse på minimum 70 % av all undervisning i emnet, for å kunne framstille seg til eksamen.</li> </ul>
<b>Eksamen</b>	Individuell muntlig eksamen basert på godkjent arbeidskrav. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.
<b>Kontinuasjons-eksamen</b>	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
<b>Pensum</b>	1000 sider
<b>Undervisning-/ eksamensspråk</b>	Norsk Det kan forventes en del undervisning på engelsk.
<b>Kvalitetssikring av emnet</b>	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.



### **BVE-3970 Masteroppgave 30 stp**

<b>Navn</b>	Bokmål: Masteroppgave Nynorsk: Masteroppgåve English: Master Thesis
<b>Emnekode og -nivå</b>	BVE-3970 Mastergradsnivå (emne 7)
<b>Emnetype</b>	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet master i barnevernsarbeid og kan ikke tas som et enkeltemne.
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Alle obligatoriske emner må være bestått for å kunne levere masteroppgaven.
<b>Omfang og gjennomføring</b>	30 studiepoeng, samlingsbasert, vårsemesteret
<b>Innhold</b>	<p>Formålet med mastergradsoppgaven er barnevernfaglig fordypning gjennom systematisk bearbeiding av relevant tematikk. Studenten skal gjennom mastergradsoppgaven kunne vise evne til å planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig forskningsarbeid. Det gis anledning til å skrive både teoretiske oppgaver og oppgaver hvor det gjennomføres empiriske undersøkelser.</p> <p>Emnet skal bidra til at studenten utvikler evne til kritisk refleksjon over vitenskapsteoretiske og metodiske spørsmål, samt over kunnskapsproduksjonen i barnevernfeltet.</p> <p>Oppgaven kan skrives på et skandinavisk språk eller på engelsk, og skal inneholde et sammendrag og oversikt over selvvalgt litteratur. Oppgaven skal ha et omfang på 20 000 - 22 000 ord, eksklusivt sammendrag, forside, forord, innholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle vedlegg.</p> <p>Masteroppgaven kan være et frittstående arbeid eller inngå som en avgrenset, men selvstendig del av et pågående forskningsprosjekt.</p>
<b>Relevans</b>	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet master i barnevernsarbeid. Oppgaven gir et sammenfattende uttrykk for studiets læringsutbytte og studentens evne til å anvende teoretiske, forskningsetiske og metodiske kunnskaper på en fagspesifikk problemstilling.

<b>Læringsutbytte</b>	<p>Ved bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte:</p> <p><b>Kunnskaper</b> Kandidaten har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inngående kunnskap om krav til form og innhold i en akademisk vitenskapelig oppgave.</li> <li>• inngående kunnskap om sentrale teorier, begreper og tidligere forskning innenfor masteroppgavens tema.</li> <li>• inngående kunnskap om forskningsetiske retningslinjer.</li> <li>• avansert kunnskap om metode og metodologisk tilnærming til innhenting og analyse av data.</li> <li>• avansert kunnskap om drøfting og formidling av et forskningsresultat.</li> <li>• avansert kunnskap om kritisk analytisk tilnærming til kvalitet i barnevernsforskning.</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b></p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planlegge og gjennomføre et selvstendig forskningsarbeid.</li> <li>• utvikle en presis problemstilling som er relevant for barnevernfeltets fagområde.</li> <li>• redegjøre for begrensninger i valg av vitenskapelige metoder og gjennomføring av det metodiske opplegget, samt vurdere forskningsetiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt.</li> <li>• gjennomføre analyser og presentere funn systematisk i henhold til standarder for vitenskapelig skrivning.</li> <li>• benytte analysemetoder i behandling av datamateriale, samt diskutere og formidle prosjektets faglige resultater.</li> <li>• diskutere implikasjoner av studiens funn for fremtidig forskning og praksis i barnevernet.</li> </ul>
-----------------------	--

	<p><b>Generell kompetanse</b></p> <p>Kandidaten kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og drøfte faglige problemstillinger i barnevernfeltet.</li> <li>• forholde seg kritisk til forskningslitteratur og andre kilder</li> <li>• vurdere og reflektere over problemstillinger knyttet til barnevernfeltets yrkes- og forskningsetikk.</li> <li>• formidle teoretisk kunnskap og egne forskningsresultater i samsvar med akademiske standarder.</li> <li>• anvende forskningsbasert kunnskap og teoretiske perspektiver på områder knyttet til barnevernets praksisfelt.</li> </ul>
<p><b>Læringsformer</b></p>	<p>Arbeidet med masteroppgaven starter i første semester med et masterseminar, hvor studenten arbeider med tema, problemstilling og prosjektdesign. Selve masteroppgaven skal leveres inn siste semester.</p> <p>I masterseminarer presenteres problemstilling, utfordringer knyttet til metodevalg og dataanalyse. Studenten får tilbakemeldinger fra faglærer og medstudenter. Det arrangeres flere masterseminarer i løpet av arbeidet med masteroppgaven.</p> <p>Faglig veileder tildeles ut fra prosjektets tema. Det skal inngås en skriftlig veiledningskontrakt mellom veileder og student. Det gis individuell veiledning på prosjektet.</p> <p>Som grunnlag for kontrakten vises det til retningslinjene for arbeid med mastergradsoppgaven samt universitetets etiske retningslinjer for veiledning. Veiledningen må benyttes i løpet av normert studietid.</p>

<b>Arbeidskrav</b>	<p>Studenten skal utarbeide en prosjektplan for masteroppgaven. Det skal redegjøres for prosjektets tema, problemstilling og relevans for arbeid i barnevernfeltet. Teoretiske perspektiver, metodisk opplegg, forskningsetiske vurderinger og en tidsplan for arbeidet inngår i prosjektplanen.</p> <p>Prosjektplanen må være godkjent før studenten får tildelt veileder.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er godkjent/ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i emnet.</p>
<b>Eksamen</b>	<p>Individuell skriftlig masteroppgave. Dersom masteroppgaven godkjennes, skal det avholdes muntlig eksamen. Muntlig eksamen består av muntlig fremlegg av og diskusjon om masteroppgaven samt øvrig pensum.</p> <p>Karakter settes etter muntlig eksamen.</p> <p>Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.</p> <p>Masteroppgaven leveres elektronisk innen en nærmere angitt tidsfrist og bedømmes av en oppnevnt eksamenskommisjon bestående av intern og ekstern sensor. Veileder kan ikke være intern sensor.</p>
<b>Kontinuasjons-eksamen</b>	<p>Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.</p> <p>Kontinuasjonsseksamen på den individuelle skriftlige masteroppgaven er en bearbeidelse av allerede levert oppgave.</p> <p>Kontinuasjonsseksamen på muntlig eksamen vil ta utgangspunkt i allerede godkjent masteroppgave med framlegg og diskusjon om masteroppgaven samt øvrig pensum.</p>

<b>Pensum</b>	1000 sider selvalgt pensum som støtter arbeidet med masteroppgaven. Pensum godkjennes av veileder/fagansvarlig.
<b>Undervisning-/ eksamens- språk</b>	Norsk Det kan forventes en del undervisning på engelsk.
<b>Kvalitetssikring av emnet</b>	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.