



# Studieplan

## Bachelor i paramedisin, Tromsø

180 studiepoeng  
Studieprogramkode: B-PMED

Bygger på [Forskrift om nasjonal retningslinje for paramedisinutdanning](#) fastsatt 31.01.20 og [Forskrift om felles rammeplan for helse og sosialfaglige utdanninger](#) fastsatt 06.09.17.

Studieplanen er godkjent på fullmakt av dekanen ved det Helsevitenskapelige fakultet den 07.02.23

Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i paramedisin Nynorsk: Bachelor i paramedisin Engelsk: Bachelor in Paramedic Science
Oppnådd grad	Bachelorstudium i paramedisin er en 3-årig profesjonsutdanning på 180 studiepoeng. Fullført studium kvalifiserer til graden bachelor i paramedisin.  Studiet er hjemlet i <a href="#">Lov om universiteter og høyskoler</a> av 1.april 2005 nr. 15 § 3-2 og § 3-3 og <a href="#">Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø</a> av 26. juni 2020. Studieplanen er i samsvar med <a href="#">Forskrift om nasjonal retningslinje for paramedisinutdanning</a> .  Graden gir grunnlag for å søke autorisasjon som paramedisiner i Norge i henhold til lov om helsepersonell av 1.juli 2022, §48.
Målgruppe	Målgruppen er alle som ønsker en bachelorgrad i paramedisin for yrkesutøvelse som paramedisiner, eller som utgangspunkt for videre studier.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptak til studiet reguleres av <a href="#">Forskrift om opptak til høyere utdanning</a> . Spesielle opptakskrav for paramedisin er fastsatt etter § 4-10 i nevnte forskrift.  Grunnlag for opptak er generell studiekompetanse eller realkompetanse <sup>1</sup>  Videre kreves: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Førerkort klasse B ervervet senest innen 1.mars i søknadsåret</li> <li>- Bestått fysisk opptaksprøve, inkludert egenerklæring om svømmedyktighet (skjema tilgjengelig i studiekatalog)</li> </ul> I studiet inngår ervervelse av kompetansebevis for utrykningskjøretøy. Søkere er i den forbindelse selv ansvarlig for å avklare at de fyller de medisinske kravene for førerkort klasse D.
Politiattest	Det stilles krav om gyldig politiattest ved opptak til bachelorutdanning i paramedisin, jf. <a href="#">Forskrift om opptak til høyere utdanning</a> , kapittel 6.  Søkere som får tilbud om studieplass må fremlegge gyldig politiattest, og denne kan ikke være eldre enn tre måneder. Gyldig politiattest må være levert for å kunne delta i ferdighetslæring og praksisstudier.
Skikkethetsvurdering	Studentene blir løpende skikkethetsvurdert gjennom hele studiet, jmfør <a href="#">Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning</a> :  Formålet med skikkethetsvurdering er «å avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket. En student som utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksisstudiene eller under fremtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket.»

<sup>1</sup> Se vedlegg

	<p>UiT Norges arktiske universitet har egen <a href="#">Prosedyre for skikkethetsvurderinger</a>.</p> <p>I tilfeller der det er begrunnet tvil om studentens skikkethet, vil institusjonsansvarlige foreta en særskilt skikkethetsvurdering.</p>
<p>Læringsutbytte- beskrivelse</p>	<p>Utdanningen skal gi læringsutbytte i tråd med kravene i <a href="#">Forskrift om nasjonal retningslinje for paramedisin</a> innen følgende kompetanseområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– paramedisinsk profesjon, etikk og helserett</li> <li>– helse, sykdom og skade</li> <li>– operativt ambulansearbeid og beredskap</li> <li>– kommunikasjon, samhandling og beslutningstaking</li> <li>– kunnskapsbasert praksis, innovasjon og teknologi</li> <li>– kvalitet, ledelse og pasientsikkerhet</li> </ul> <p>Ved fullført studieprogram skal kandidaten være i stand til å sikre faglig forsvarlig prehospital behandling av pasienter med akutte og kroniske sykdommer samt somatisk og psykiske tilstander. Kandidaten skal selvstendig kunne utvikle egen kompetanse.</p> <p>Kandidaten har etter fullført studium følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:</p> <p><u>Kunnskap</u></p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vurdere sentrale akuttmedisinske tilstander og metoder innen prehospitale emner, samt fagets egenart og plass i samfunnet.</li> <li>– vurdere relevante medisinske, og natur- og samfunnsvitenskapelige emner.</li> <li>– drøfte relevant forskning og utviklingsarbeid innen fagområdet.</li> <li>– vurdere lovmessige rammer for tjenesteutøvelsen og gjennomføre risikovurdering basert på grunnleggende HMS prinsipper</li> <li>– identifisere og ivareta spesielt sårbare pasientgrupper med komplekse helsemessige- og/eller sosiale problemer.</li> <li>– redegjøre for organisering, roller/oppgaver og aktører innen redningstjeneste, kommune- og spesialisthelsetjeneste.</li> </ul> <p><u>Ferdigheter</u></p> <p>Kandidaten kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– holde seg faglig oppdatert og utføre faglig forsvarlig paramedisinsk praksis basert på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.</li> <li>– benytte digitale løsninger i tjenesten og i forbindelse med undervisning</li> </ul>

- ivareta pasientens grunnleggende behov og vitale funksjoner ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere pasientbehandlingen.
- beherske relevante faglige verktøy, teknikker og prosedyrer, samt vurdere og begrense risiko for uønskede hendelser.
- samhandle tverrprofesjonelt og tverretattlig for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud.
- utøve god kommunikasjon og samhandling med pasienter, pårørende og kolleger, herunder også veilede i lærings-, mestrings- og endringsprosesser.

### Generell kompetanse

Kandidaten kan:

- utøve faglig forsvarlig, omsorgsfull og kunnskapsbasert paramedisinsk praksis basert på etisk bevissthet, juridisk- og kritisk refleksjon
- samhandle med andre yrkesutøvere i redningstjenesten og helsevesenet
- identifisere behov for forebyggende tiltak
- vurdere sammenhengene mellom helse, utdanning, arbeid og levekår, og anvende dette i sin tjenesteutøvelse, både overfor enkeltpersoner og grupper i samfunnet
- identifisere og reflektere over etiske dilemma og utfordringer i praktisk helsearbeid og i det flerkulturelle samfunnet.
- formulere, analysere og formidle sentralt fagstoff, problemstillinger og funn/kunnskap/refleksjoner og bistå inn i undervisning/opplæring/veiledning av kolleger, pasienter og samarbeidspartnere.
- vise evne og vilje til livslang læring og refleksjon over egen faglige utøvelse, og bidra til nytenking, innovasjon og utvikling av kvalitet i helsetjenesten.

Faglig innhold og beskrivelse av studiet

Studiet er organisert i 12 ulike fagemner, 18 veiledede praksisuker i ambulansetjenesten, 18 uker fordypningspraksis i relevante fagområder, samt simuleringsaktiviteter ved UiT. Hvert semester omfatter 30 studiepoeng, og et studieår tilsvarer 60 studiepoeng. Studiet går over 3 år, og gir totalt 180 studiepoeng.

Emnene bygger på hverandre og gir faglig progresjon med stigende krav til kompetanse og forståelse av yrkesutøvelsen. Studiet omfatter både praktisk og teoretisk undervisning på universitetet og klinisk praksis i helsetjenesten.

I enkelte emner foregår undervisningen sammen med andre

helsefagstudenter. Alle emnene har en eller flere avsluttende vurderinger som studentene må bestå.

I første studieår blir det fokusert på å gi studentene grunnleggende kompetanse innen paramedisin. Felleskurs med andre helsefagstudenter introduserer viktige tema som vitenskapsteori og metode, etikk, helse- og sosialpolitikk og relasjonelle ferdigheter. Kunnskap om det friske og det syke mennesket introduseres gjennom emnene anatomi og fysiologi og sykdomslære.

Studentene tilegner seg kompetanse til å håndtere vanlige akuttmedisinske tilstander i Akuttmedisin A. I emnet inngår også traumatologi som gir studentene kunnskap og ferdigheter om håndtering av skadde pasienter, fra småskader til livstruende tilstander. Tematikk knyttes opp mot farmakologi, legemiddelbehandling og legemiddelregning.

Andre studieår inneholder praksisstudier hvor studentene får praktisere den grunnleggende kompetansen de har tilegnet seg gjennom teori, simulerings- og ferdighetstrening. I emnet inngår praksis i ambulansetjenesten og akuttmottak.

I studiets fjerde semester introduseres emner som skal gi studentene økt vurderings- og handlingskompetanse i møte med komplekse og spesielle paramedisinske problemstillinger. Gjennom psykisk helse, rus og avhengighet får studentene dypere forståelse for hvordan møte sterke følelsesuttrykk hos mennesker i ulike typer stress og krise. I emnet primærhelsetjeneste og legevaktmedisin blir studentene kjent med kommunehelsetjenesten og får erfaring med helhetlige medisinske pasientforløp i legevakt.

I ambulanseoperativt arbeid lærer studentene innsats knyttet til mer utfordrende og spesielle ambulanseoppdrag. Emnet omhandler blant annet utrykningskjøring, egensikkerhet, innsats ved større hendelser, operativ ledelse, samhandlingstrening og høyrisikosmitte.

Tredje studieår inneholder emnet Akuttmedisin B hvor viktige paramedisinske ferdigheter innen undersøkelse, vurdering og behandling styrkes. I tillegg får studentene kunnskap og ferdighet innen obstetikk, geriatri og pediatri. I bacheloroppgaven skal studentene fordype seg i aktuelle problemstillinger og viser helhetlig paramedisinsk kompetanse.

Studiet avsluttes med praksis, hvor studentene gradvis utvikler mer selvstendighet som paramedisiner i ambulansetjeneste, samt får fordypning innen legevakt, anestesi og psykisk helse.

Oppbygging av studieprogrammet:

B-PMED 23 og senere									
Emnekode	SP	Emnenavn	Semester						
			1	2	3	4	5	6	
HEL-0700	10	Vitenskapsteori, etikk, kommunikasjon og statsvitenskap	█						
PAR-1110	10	Anatomi, fysiologi og biokjemi	█						
PAR-1120	10	Sykdomslære	█						
PAR-1130	20	Akuttmedisin A		█					
PAR-1140	10	Farmakologi, legemiddelhåndtering og -regning		█					
PAR-2190	30	Paramedisinsk praksis A			█				
PAR-2110	10	Psykisk helse, rus og avhengighet				█			
PAR-2120	10	Primærhelsetjeneste og legevaksmedisin				█			
PAR-2130	10	Ambulanseoperativt arbeid				█			
PAR-2610	15	Akuttmedisin B					█		
PAR-2630	15	Bacheloroppgave						█	
PAR-2690	30	Paramedisinsk praksis B							█

Forkunnskapskrav B-PMED23 og senere	
Emnekode	Emner som må være bestått for å starte på emnet
HEL-0700	
PAR-1110	
PAR-1120	
PAR-1130	
PAR-1140	
PAR-2190	HEL-0700, PAR-1110, PAR-1120, PAR-1140
PAR-2110	PAR-2190, PAR-1130
PAR-2120	PAR-2190, PAR-1130
PAR-2130	PAR-2190, PAR-1130
PAR-2610	PAR-2190, PAR-1130
PAR-2630	PAR-2110, PAR-2120, PAR-2130
PAR-2690	PAR-2110, PAR-2120, PAR-2130, PAR-2610

B-PMED 22									
Emnekode	SP	Emnenavn	Semester						
			1	2	3	4	5	6	
HEL-0700	10	Vitenskapsteori, etikk, kommunikasjon og statsvitenskap	█						
MED-1701	10	Anatomi, fysiologi og biokjemi	█						
MED-1702	10	Sykdomslære	█						
MED-1703	4	Farmakologi og legemiddelhåndtering		█					
MED-1704	1	Legemiddelregning		█					
MED-1705	15	Akuttmedisin - diagnostikk og intervensjon A	█	█					
MED-1706	10	Traumatologi		█					
PAR-2190	30	Paramedisinsk praksis A			█				
PAR-2110	10	Psykisk helse, rus og avhengighet				█			
PAR-2120	10	Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin				█			
PAR-2130	10	Ambulanseoperativt arbeid				█			
PAR-2610	15	Akuttmedisin B					█		
PAR-2630	15	Bacheloroppgave						█	
PAR-2690	30	Paramedisinsk praksis B							█

Forkunnskapskrav B-PMED22	
Emnekode	Emner som må være bestått for å starte på emnet
HEL-0700	
MED-1701	
MED-1702	
MED-1703	
MED-1704	
MED-1705	
MED-1706	
PAR-2190	HEL-0700, MED-1701, MED-1702, MED-1703, MED-1704, MED-1706
PAR-2110	PAR-2190, MED-1705
PAR-2120	PAR-2190, MED-1705
PAR-2130	PAR-2190, MED-1705
PAR-2610	PAR-2190, MED-1705
PAR-2630	PAR-2110, PAR-2120, PAR-2130
PAR-2690	PAR-2110, PAR-2120, PAR-2130, PAR-2610

B-PMED 21									
Emnekode	SP	Emnenavn	Semester						
			1	2	3	4	5	6	
HEL-0700	10	Vitenskapsteori, etikk, kommunikasjon og statsvitenskap	■						
MED-1701	10	Anatomi, fysiologi og biokjemi	■						
MED-1702	10	Sykdomslære	■						
MED-1703	4	Farmakologi og legemiddelhåndtering		■					
MED-1704	1	Legemiddelregning		■					
MED-1705	15	Akuttmedisin - diagnostikk og intervensjon A	■	■					
MED-1706	10	Traumatologi		■					
MED-2701	15	Klinisk ambulansepraksis A			■				
MED-2702	15	Etikk, kommunikasjon og helserett			■	■			
MED-2703	10	Psykisk helse, rus og avhengighet				■			
MED-2704	10	Primærhelsetjeneste og legevaktsmedisin				■			
MED-2705	10	Ambulanseoperativt arbeid				■			
PAR-2610	15	Akuttmedisin B						■	
PAR-2630	15	Bacheloroppgave						■	
PAR-2690	30	Paramedisinsk praksis B							■

### Forkunnskapskrav B-PMED21

Emnekode	Emner som må være bestått for å starte på emnet	Emner som må være bestått for å levere eksamen i emnet
HEL-0700		
MED-1701		
MED-1702		
MED-1703		
MED-1704		
MED-1705		
MED-1706		
MED-2701	HEL-0700, MED-1701, MED-1702, MED-1703, MED-1704, MED-1705, MED-1706	
MED-2702		HEL-0700, MED-1701, MED-1702, MED-1703, MED-1704, MED-1705, MED-1706
MED-2703	MED-2701	
MED-2704	MED-2701	
MED-2705	MED-2701	
PAR-2610	MED-2701	
PAR-2630	MED-2702, MED-2703, MED-2704, MED-2705	
PAR-2690	MED-2702, MED-2703, MED-2704, MED-2705, PAR-2610	



<p>Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer, arbeidsomfang</p>	<p><b>Undervisnings- og læringsformer:</b></p> <p>Arbeids- og undervisningsformer som anvendes i studiet er forelesninger, seminar, studiegrupper, skriftlige studieoppgaver, simulering- og ferdighetstrening, og kliniske studier. Studiet er organisert på en måte som innebærer vekslning og samspill mellom disse. Emnene Paramedisinsk praksis A og B er nærmere beskrevet i emneplanen og i eget praksisdokument.</p> <p><b>Informasjon og kommunikasjonsteknologi (IKT)</b></p> <p>I studiet vil ulike former for IKT benyttes og inngå som en av flere tilnæringsmåter i studentens læringsprosess. Valg av teknologiske løsninger og bruken av disse skal understøtte studentens muligheter for læring. Bruk av IKT i ulike former skal ikke erstatte de personlige møtene mellom studentene, og mellom lærer og student. IKT skal fremme læring, og gi studenten nye muligheter til å møte faglige utfordringer i sin hverdag.</p> <p><b>Obligatorisk tilstedeværelse i undervisning</b></p> <p>Det stilles krav om obligatorisk tilstedeværelse for at studenten skal utvikle tilstrekkelig kompetanse som paramedisiner. Nærmere beskrivelse av krav for tilstedeværelse finnes i den enkelte emnebeskrivelse.</p> <p>Studenter med fravær har ikke krav på særskilt tilrettelagt opplegg. Studenter kan bli bedt om å dokumentere at vedkommende har tilegnet seg nødvendig læring gjennom test av ferdigheter, skriftlig tekst eller muntlig fremlegg/dialog med lærer(e) i etterkant av fraværet.</p> <p>Det er studentens ansvar å påse at krav om tilstedeværelse oppfylles. Dersom fraværet ikke kan kompenseres, vil studenten få endret studieprogresjon, og flyttes til neste kull.</p> <p><b>TEORETISK LÆRING</b></p> <p><b>Forelesninger</b></p> <p>Forelesninger blir i hovedsak benyttet for å introdusere nytt fagstoff, gi en oversikt og trekke fram hovedelementer og synliggjøre sammenhenger innenfor tema, og samtidig formidle relevante problemstillinger.</p> <p><b>Studiegrupper</b></p> <p>I den teoretiske delen av studiet kan studentene inndeles i mindre grupper. Gruppene har en lærer som veileder. Arbeid med problemstillinger og oppgaver i fellesskap med andre studenter skal understøtte læringen av fagstoff og gi trening i samarbeid og samspill, som er nødvendig kompetanse i yrkesutøvelsen. Samarbeid innad i studiegruppen er både et middel og et mål for læring.</p> <p><b>Seminar</b></p> <p>Hensikten er å bearbeide fagstoff og tilrettelegge for faglig diskusjon</p>
--	--

mellom studenter og lærere. Muntlig formidling vektlegges. Studentene skal få mulighet til å tilegne seg ferdigheter i faglig formuleringsevne. De oppfordres til å gi uttrykk for egne meninger og reflektere over egne handlinger og holdninger.

Et godt læringsmiljø skapes gjennom dialog mellom studenter og ansatte. Hver student har ansvar for egen læring, men også et ansvar overfor sine medstudenter med å dele kunnskap og erfaringer. Dette forutsetter aktiv deltakelse fra studentene.

### **Selvstudier**

En del områder vil ikke bli timebelagt eller gitt forelesning i, og det forventes at studenten tilegner seg denne kunnskapen ved selvstudium. Selvstudier er gjennomgående og forutsettes gjennomført i hele studieforløpet.

### **Arbeidskrav**

Arbeidskrav er alle former for arbeider, testing og obligatorisk tilstedeværelse som settes som vilkår for å fremstille seg til vurdering/eksamen og/eller gjennomførte praksisstudier. Arbeidskrav gis vurdering godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravene tilknyttet hvert emne fremgår i den enkelte emneplan.

Studiet har arbeidskrav i form av obligatorisk tilstedeværelse, skriftlige arbeider, fremlegg i plenum, praktiske tester og læringsbytteopptak i delemner knyttet til praksis.

Tilbakemelding forutsetter at det skriftlige arbeidet er levert til fastsatt tid. Skriftlige arbeider som ikke blir godkjent, må omarbeides før ny innlevering. Dersom annen gangs innlevering ikke godkjennes, kan studenten ikke fremstille seg til ordinær eksamen/vurdering, noe som kan føre til endret studieprogresjon.

### **FERDIGHETS- OG SIMULERINGSTRENING**

Ferdighets- og simuleringstrening er en sentral del av utdanningen. Arbeidsbelastning fordeles utover de ulike emnene ut fra hvilke elementer som skal innlæres.

Ferdigheter er personlig kunnskap som den enkelte utvikler gjennom utprøving og egen erfaring. Dette innebærer at studentene øver på og reflekterer over sentrale ferdigheter for yrkesutøvelsen.

Ferdighetstrening og studentøvelser kan gjennomføres i universitetets simuleringssenter/øvingspost. Studentens skikkethet for faget vurderes også i forbindelse med ferdighets- og simuleringstreningen.

### **Praktiske tester**

Enkelte praktiske ferdigheter som er vesentlige for yrkesutøvelsen som paramedisiner prøves gjennom praktiske tester. Dersom studenten får «ikke godkjent» på en praktisk test vil det bli tilrettelagt for ytterligere ett forsøk før ordinær eksamen. Studenten kan ikke fremstille seg til ordinær eksamen dersom den praktiske testen ikke er godkjent etter to forsøk.

## **KUNNSKAPSBASERT TILNÆRMING**

Gjennom arbeidskrav og bacheloroppgaven skal studentene utarbeide problemstillinger for oppgaver som de arbeider med over tid, enten individuelt eller i samarbeid med andre. Studentene skal tilegne seg relevant teori og opparbeide ferdigheter i tekstanalyse, kildebruk, anvendelse av forskningsresultater, samt akademisk muntlig og skriftlig formidling. Hovedhensikten er å trene på å utarbeide strukturerte arbeider (skriftlig eller muntlig), vise evne til kritisk refleksjon, se fagelementer i sammenheng og utvikle selvstendig tenkning samt dypere forståelse for emnet.

## **EKSAMEN OG VURDERING**

Studenten vil møte ulike vurderingsformer gjennom utdanningsløpet. Vurderingsformene skal ivareta en kontinuerlig prosess mot formålene: fremme læring, dokumentere kompetanse som fremtidig paramedisiner og vurdere studentens skikkethet for yrket.

Ved å gi studenten kvalifisert og hyppige tilbakemeldinger både på prosesser og produkter, vil informasjon om oppnådd kompetanse kunne skape motivasjon til videre innsats og påvise eventuelle behov for justering av læringsformene.

*Formativ vurdering* (underveisvurdering) gjennomføres i studiegruppene, simulerings- og ferdighetsenheten, seminar og underveis i de kliniske studiene.

De *summative vurderingene* (sluttvurderingene) som gjennomføres avslutningsvis i hvert emne, tar utgangspunkt i emnets læringsutbytte, og man vurderer om studenten har oppnådd det planlagte læringsutbyttet.

I de teoretiske emnene benyttes enten vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått eller bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste karakter og E er dårligste karakter for å bestå eksamen. Karakteren F innebærer at eksamen ikke er bestått. Ved vurdering i praksisstudier brukes karakteren bestått/ikke bestått.

Vurderingene gjennomføres i henhold til gjeldende bestemmelser i lov om universiteter og høyskoler, samt forskrift om studier og eksamener ved UiT Norges arktiske universitet.

Emnene har arbeidskrav som må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Det vises til emneplanene for nærmere bestemmelser.

Konteeksamen og utsatt eksamen gjennomføres på samme måte som ordinær eksamen hvis ikke annet er angitt i emneplanen.

Sensuren ved skriftlig eksamen kan påklages, jf. universitets- og høyskoleloven § 5-3 og forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet.

Det er ikke mulig å klage på karakterfastsetting ved muntlige og praktiske eksamener. Ved gruppe-eksamener vil resultatet av en klage bare ha konsekvenser for den/de kandidaten(e) som har fremmet klagen. Det betyr at ikke alle medlemmene i en gruppe behøver delta i en klage.

### **KLINISKE STUDIER (Paramedisinsk praksis A og B)**

Universitetet har formelle og forpliktende avtaler med praksisfeltet.

Praksisen utgjør til sammen 60 studiepoeng og gjennomføres i semester 3. og 6. Klinisk praksis skal gi studenten kompetanse til å integrere forskningsbasert kunnskap med erfaringsbasert- og brukerorientert kunnskap. Praksisfeltet er en viktig kvalifiseringsarena for utvikling av handlingskompetanse.

Klinisk praksis er veiledet praksis i ambulansetjeneste og andre relevante praksisplasser i kommune- og spesialisthelsetjenesten. Samhandling, samarbeid og involvering av pasient og pårørende er sentralt i klinisk praksis.

Kontaktlærer fra UiT, praksisveileder og studentansvarlig ved praksisstedet samarbeider om å tilrettelegge læresituasjoner i praksis. I tillegg til individuell veiledning kan det også bli aktuelt med veiledning av studenter i grupper.

For hver periode skal studenten i samråd med kontaktlærer fra UiT, praksisveileder eller studentansvarlig ved praksisstedet sette opp egne mål og ukeplaner. Målene skal være i tråd med utdanningens planlagte læringsutbytter og det lærepotensiale praksisarena kan tilby. Studentens skikkethet for faget vurderes gjennom praksisperiodene.

Klinisk praksis er beskrevet i egen læringsplattform. Beskrivelsene inneholder forventet mål og progresjon gjennom de ulike praksisperiodene, og en oversikt over mulige prosedyrer / lærings situasjoner studentene kan oppleve i tillegg til obligatoriske oppgaver som må gjennomføres. Her finnes også skjema for forventningssamtale samt midtveis- og sluttvurdering, og vil være et samarbeidsdokument mellom student, klinisk veileder og kontaktlærer ved universitetet. Studenten dokumenterer forløpende hvilke prosedyrer / lærings situasjoner vedkommende har utført/erfart, hvilket synliggjør læringsutbyttet og bevisste valg av læresituasjoner.

Studenten har ansvar for aktivt å søke veiledning og møte forberedt til veilednings- og vurderingssamtaler. Studenten må følge de bestemmelser som gjelder det enkelte praksisstedet hvor studiene gjennomføres.

### **VURDERING I KLINISK STUDIER**

I de kliniske studiene er vurderingen knyttet til læringsutbyttene for emnet, aktuelle arbeidskrav og studentens utøvelse av ulike læringsaktiviteter. Det forventes progresjon både innen de enkelte praksisemnene samt gjennom hele studieforløpet. Vurderingskriteriene

blir tematisert i forventningssamtalene, midt- og sluttvurderingene. I løpet av praksistiden skal studenten utarbeide personlige mål basert på forventede læringsutbytter og vurderingskriteriene for perioden. Målene tas opp til diskusjon med praksisveileder og kontaktlærer fra universitetet.

Praksisveileder skal kontinuerlig gi studenten veiledning og tilbakemelding gjennom praksisperioden.

### **Forventningssamtale**

Forventningssamtalen gjennomføres så tidlig som mulig i praksis, helst i forkant av første vakt. Hensikten med samtalen er å gi student og veileder mulighet til å bli kjent, samt etablere en god ramme for praksisperioden. Til stede på forventningssamtalen er veileder, student og kontaktlærer. Kontaktlærer kan være til stede digitalt. I tillegg til å avklare forventninger mellom partene vil samtalen omhandle en gjennomgang av læringsutbytter for praksisperioden, veiledningsmetodikk, turnus, stasjonsspesifikke rutiner og eventuelle spesielle fokusområder. Det er viktig at studentens personlige utfordringer eller særskilte lærings- og oppfølgingsbehov blir tematisert om dette skulle være aktuelt.

### **Midtveisevurdering**

Hensikten med midtveisevurderingen er å gi studenten tilbakemelding på grad av måloppnåelse sett opp mot læringsutbyttene og personlige mål for praksisperioden. Det er et uttalt mål at studenten selv deltar aktivt i samtalen rundt hva han/hun ønsker og trenger i forhold til å kunne oppnå læringsutbyttene og målene innen periodens slutt. Til stede på midtevalueringen er veileder, student og kontaktlærer. Kontaktlærer kan være til stede digitalt. Praksisdokumentet for emnet er utgangspunktet for denne samtalen. Det utarbeides en skriftlig plan for videre arbeid i praksisperioden.

### **Fare for ikke bestått praksis**

Dersom det på et tidspunkt i en klinisk praksis er tvil om studenten vil kunne oppfylle læringsutbyttene og bestå perioden, skal studenten få skriftlig varsel med fare for ikke bestått praksis. Evne til mellommenneskelig kontakt og samarbeid med pasienter og samarbeidspartnere inngår også i vurderingen. Studenten kalles inn til et møte hvor student, veileder og kontaktlærer fra UiT deltar. Møtet skal avholdes senest tre uker før periodens avslutning og uansett så tidlig at det gir studenten mulighet for å bestå ved å utføre praksisen tilfredsstillende den siste del av perioden.

Møtet danner også grunnlag for utarbeidelse av en utviklingsplan for siste del av perioden. Av kontrakten skal det fremgå hvilke forpliktelser student, veileder og kontaktlærer har blitt enige om. Utviklingsplanen skal være underskrevet av student, veileder og kontaktlærer, og studenten skal ha kopi av den skriftlige vurderingen. Kontaktlærer sender kopi av dokumentene fra møtet til studieadministrasjonen ved institutt for helse- og omsorgsfag.

	<p><b>Sluttvurdering</b></p> <p>Vurderingen gjøres hovedsakelig på bakgrunn av emnets læringsutbytter, studentens gjennomføring, utvikling og tilstedeværelse, samt arbeidskrav tilknyttet praksisperioden. Kontaktlærer kan være til stede digitalt. Vurderingsresultatet skal være underskrevet av student, veileder og kontaktlærer, og studenten skal ha kopi av den skriftlige vurderingen.</p> <p><b>Andre forhold</b></p> <p>For at periodene med klinisk praksis skal kunne vurderes til bestått, må studenten være til stede minimum 80 % av den planlagte tiden. Dersom fraværet etter endt praksisperiode overstiger 20 % må perioden tas igjen i sin helhet. Dette vil endre studieprogresjonen og må sees i forhold til studentens individuelle utdanningsplan. Møter knyttet til praksisforberedelse og oppstart, refleksjonsgrupper og evaluering underveis i praksisperioden regnes som en del av praksis og er obligatorisk. Arbeidskrav er også en del av praksis og må være bestått for å få bestått praksisemnet. Dersom studenten ikke innfrir disse kravene vil det føre til endret studieprogresjon.</p> <p>Får en student vurderingen ikke bestått i en klinisk praksis, må perioden eller deler av denne tas om igjen. Får studenten vurdert samme praksisperiode til ikke bestått to ganger, kan studenten fratras studieretten.</p> <p>Dersom det etter varslingstidspunktet, jf. forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet, oppstår forhold som er av en slik art at det utvilsomt ville føre til at praksisperioden ble underkjent dersom det hadde oppstått tidligere, skal det likevel kunne føre til at praksisperioden blir vurdert til ikke bestått.</p> <p>Ved ikke bestått praksisperiode, sendes kopi av vurderingsskjemaet til studieadministrasjonen ved institutt for helse- og omsorgsfag. Dersom det foreligger særskilte grunner, kan studenten søke instituttet om å få tilrettelagt en tredje og siste praksisperiode. Studieadministrasjonen gir nærmere opplysninger.</p> <p><b>Kollegastøtte/oppfølging</b></p> <p>Da studentene kan oppleve krevende og eventuelt traumatiske hendelser i praksisstudiene, er det lagt til rette for å fange opp slike situasjoner gjennom egne retningslinjer. Studenten har utover dette ansvar for å ta kontakt med veileder, kontaktlærer eller studieleder i tilfeller der han/hun opplever situasjoner som trenger videre oppfølging.</p>
Arbeidsomfang	<p>Gjennom hele utdanningen vektlegges arbeids- og undervisningsformer som fremmer integrering av teoretisk og praktisk kunnskap. Det er et overordnet mål å skape et best mulig samsvar mellom arbeidsformene studenten møter i praksis og arbeidsformene som benyttes i studiet.</p> <p>For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 40 timer i</p>

	<p>uken med studiene. Dette inkludert forelesninger, seminarer, studiegrupper og selvstudium. I klinisk praksis vil uketimetallet være snittberegnet og kunne gå ut over dette i enkelte uker.</p> <p>Tilstedeværelse i kliniske studier (praksis) utgjør gjennomsnittlig 30 timer pr. uke. Disse skal planlegges i turnus. Avhengig av praksissted går studenten vakter både døgn, dag, kveld, natt og helg i løpet av perioden, og følger i hovedsak praksisveilederens turnus. Døgnvakter som kombinerer aktiv og passiv tid beregnes til 15 timer for studenter i paramedisin. Praksisperiodene vil helt eller delvis foregå utenfor Tromsø. Studentene må påregne å gjennomføre opplæring i Kode 160 i Tromsø eller andre byer med UiT-avtale om Kode 160.</p>
Undervisnings- og eksamensspråk	<p>Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes som undervisningsspråk. Språket i undervisningsmaterieell og aktuell faglitteratur er i hovedsak norsk, men andre skandinaviske språk eller engelsk benyttes også. Eksamensspråket er norsk.</p> <p>Se forøvrig <a href="#">forskrift om studier og eksamener</a> ved UiT § 20</p>
Studentutveksling og internasjonalisering	<p>Internasjonalisering er et satsingsområde ved bachelorprogrammene ved UiT Norges arktiske universitet. Institusjonen søker å etablere samarbeid med universiteter og høyskoler i og utenfor Europa, og tilstreber å være medlem av ulike faglige nettverk.</p> <p>Konkrete tiltak som bidrar til internasjonalisering er å benytte engelskspråklig pensumlitteratur, samt legge til rette for gjesteforelesere fra utenlandske samarbeidsinstitusjoner. Egne lærere og forelesere utveksler også erfaring og kunnskap med de samme institusjonene.</p> <p>Studentene kan søke om å ta enkelte deler av utdanningen i utlandet. Det skal da skje ved samarbeidende institusjoner. Studenter kan på grunnlag av søknad gis mulighet til å gjennomføre deler av sin utdanning i utlandet. Søkeren vurderes ut fra faglige og personlige forutsetninger.</p> <p>Studieprogrammet i paramedisin legger til rette for at studentene kan utveksle deler av studiet, samt at innreisende studenter kan delta i undervisning og praksis knyttet til UiT. Programmet har egen ansvarlig for internasjonalisering. Informasjon om ulike utvekslingsprogrammer og avtaler finnes på UiTs hjemmeside under overskriften <a href="#">utveksling</a>.</p>
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	<p>Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Instituttleder er faglig ansvarlig og har delegert ansvaret videre til studieleder.</p>
Kvalitetssikring	<p>Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner.</p> <p>Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT. For å ivareta utviklingen av utdanningskvalitet kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og vurderingsordninger.</p>

<p>Relevans</p>	<p>Akuttmedisin utenfor sykehus utøves ofte med begrensede ressurser og utfordrende rammer. Det er et uttalt mål at befolkningen i Norge skal ha gode og likeverdige helsetjenester og de akuttmedisinske tjenestene har utviklet seg betydelig de siste 30 årene.</p> <p>Sentralisering av lege- og legevakttilbudet medfører at ambulansetjenesten i høy grad er det akuttmedisinske tilbudet som pasientene møter først. En slik organisering inngir mye tillit, og samtidig et stort ansvar.</p> <p>Ambulansetjenesten i Norge består av over 500 beredskapsenheter innen bil-, båt og luftambulanse. Totalt utføres i underkant av 900 000 oppdrag hvert år og hvert tredje oppdrag er definert som potensielt livstruende.</p> <p>Mange av disse pasientene har kompliserte og alvorlige medisinske og traumatiske tilstander som krever betydelig kunnskap, ferdigheter og vurderingskompetanse for å bli behandlet effektivt i en prehospital ramme. Tilfredsstillende behandling kan bokstavelig talt være forskjellen på liv og død.</p> <p>Begrepet «prehospitalt arbeid» står for «arbeid utenfor sykehus» og dekker et vidt spekter av medisinske tilstander, medisinske intervensjoner, helsepersonell og fysiske lokaliteter. De medisinske tilstandene varierer fra mindre alvorlig sykdom eller skade til livstruende situasjoner. Intervensjonene har derfor bredde fra enkel førstehjelp til etablering av mer avanserte tiltak.</p> <p>Ambulansetjenesten er en unik leverandør av helsehjelp. Det leveres medisinske tjenester med utgangspunkt i delegering fra lege. Selv om tjenesten ikke er uavhengig i sin utøvelse av medisinsk behandling, er yrkesutøvelsen relativt ofte utført uten direkte tilsyn og med betydelig krav til vurdering, problemløsning og beslutningstaking.</p> <p>Det arbeides kontinuerlig for å implementere ny kunnskap og forbedre tilbudet til pasientene. Årsak til pasientens problem kartlegges og behandling iverksettes så tidlig som mulig. Ambulansetjenesten forventes i dag å kunne identifisere og behandle akutte helsebehov av alle typer under svært varierte betingelser.</p> <p>En rekke utredninger har de siste årene pekt i retning av økt behov for kompetanse hos ambulansetjenesten for å ivareta pasientenes og samfunnets behov. Bachelor i paramedisin er ment som et svar på denne utviklingen.</p> <p>Som paramedisiner arbeider en som profesjonell akuttmedisinsk yrkesutøver som rykker ut, utfører medisinsk undersøkelser, behandling og gir omsorgsfull hjelp. Pasientenes videre behov for behandling vurderes og transport til aktuelt nivå i helsevesenet ivaretas.</p> <p>Som paramedisiner må man ofte gjøre komplekse kliniske vurderinger uten direkte tilgang på overordnet medisinsk faglig støtte. Det hviler derfor et stort ansvar på den som virker som paramedisiner.</p> <p>Normalt arbeider man sammen med en makker i et to-person-system og</p>
-----------------	--



	<p>bemanner en godt utrustet ambulanse, utstyrt med bære og en rekke medisinsk utstyr. Mer erfarne paramedisinere kan utføre tjeneste alene basert på egne retningslinjer og instruksjoner. I disse tilfeller er rask vurdering og behandling fokus, mens eventuell transport utføres av vanlige ambulansenheter.</p> <p>Bachelorstudiet kvalifiserer hovedsakelig til arbeid i ambulansetjenesten, men gir relevant kompetanse for arbeid ved akuttmottak, legevakt og AMK (akuttmedisinsk kommunikasjonsentral). Også andre stillinger i det private og offentlige arbeidsmarkedet er aktuelle, slik som militær sanitetstjeneste, kommunale akutte døgnenheter, alarmtelefon og psykisk helse. Tjenesten er i sterk utvikling og kompetanse som paramedisiner etterspørres i økende grad.</p> <p>Med bachelor i paramedisin har kandidaten tilegnet seg de nødvendige kliniske ferdigheter, kunnskap og personlige egenskaper for yrkesutøvelse som paramedisiner. Denne graden vil gi et godt utgangspunkt for seleksjon til en karriere innen akuttmedisin.</p> <p>Bachelor i paramedisin kvalifiserer for opptak til en rekke studier ved ulike universiteter og høyskoler. Noen eksempler på aktuelle masterstudier kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Master i samfunnsikkerhet og kriseledelse ved Nord Universitet</li><li>- Master in Pre-Hospital Critical Care ved Universitetet i Stavanger</li><li>- Master i psykisk helsearbeid ved UiT Norges Arktiske Universitet</li><li>- Master i helsefaglig utviklingsarbeid ved UiT Norges Arktiske Universitet</li></ul>
--	---