

## VEDLEGG V - Vurderingsskjema for praksis del 2, videregående opplæring (PFF-5013)

<b>Student:</b>	<b>Praksisskole:</b>	<b>Tidsrom:</b>
-----------------	----------------------	-----------------

### Aktivitet/læringsutbytte (*Kryss av*).

#### Kunnskaper og forståelse. Studenten har:

- Vist inngående, erfaringsbasert kunnskap om læring, læreprosesser, arbeidsmåter, læremidler og vurderingsformer
- Erfaringsbasert kunnskap om lærerens rolle, rettigheter og plikter og om lærerarbeidet på organisasjonsnivå
- Kunnskap om skolen som institusjon og ledelse av den
- Kunnskap om bruk av skolens fysiske, sosiale og kulturelle omgivelser og andre læringsarenaer i egen undervisningspraksis
- Kunnskap om skolens samarbeid med foreldre og andre instanser
- Erfaringsbasert kunnskap om strategi for skoleutvikling og utviklingsprosjekter
- Kunnskap om praksisskolens FoU virksomhet

#### Studenten har vist *ferdigheter* som gjør at han/hun kan:

- Være en tydelig leder og lede læringsarbeid tilpasset ulike elevers forutsetninger og behov, samt kunne justere arbeidsmåtene underveis
- Begrunne og anvende et bredt utvalg av arbeidsformer og undervisningsmetoder
- Begrunne ulike vurderingsformer og vurderingskriterier og bruke disse aktivt i veiledning og samhandling med elevene
- Vurdere om eleven har tilstrekkelig læringsutbytte av opplæringen
- Samarbeide med praksisveiledere, andre lærere og ledelsen om undervisningen og delta aktivt i profesjonsfellesskapet
- Bygge relasjoner til elever og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket

#### Studenten har vist *kompetanse* til å kunne:

- Planlegge, begrunne, gjennomføre og vurdere eget lærerarbeid på en selvstendig måte i samsvar med lov- og verdigrunnlag og skolens læreplaner (med særlig vekt på variasjon og tilpasning)
- Utforme, gjennomføre og rapportere eget FoU arbeid
- Bygge gode relasjoner og kan kommunisere godt med elever, kollegaer og andre aktuelle samarbeidspartnere

**Generelt:** Studenten skal skrive logg og samle dokumentasjon som produseres i forbindelse med praksismålene. Dette som datamateriale til rapport og arbeidskrav.

Målene i praksisen skal ses i sammenheng, og studentene skal øves i å ha et objektivt, analytisk og helhetlig blikk på læringsaktiviteten ved skolen.

Yrkesetiske forhold skal ha et sterkt fokus, og kunne gjenkjennes i dokumentasjonen.

Ved behov, dersom studenten utmerker seg positivt, gis det her plass til utfyllende kommentarer: **Faglig kompetanse:**

**Pedagogisk og didaktisk kompetanse:**

**Yrkesetisk kompetanse:**

**Sosial kompetanse:**

**Endring og utviklingskompetanse:**

*Studenten har gjennomført og bestått/ikke bestått praksisdelen av PPU-studiet*

Sted/Dato: \_\_\_\_\_

Sign. student: \_\_\_\_\_ Sign.praksislærer: \_\_\_\_\_

Sign. rektor: \_\_\_\_\_ Sign.PPUrepresentant: \_\_\_\_\_