

# Différences infranationales en capital humain dans la région de la CEMAC

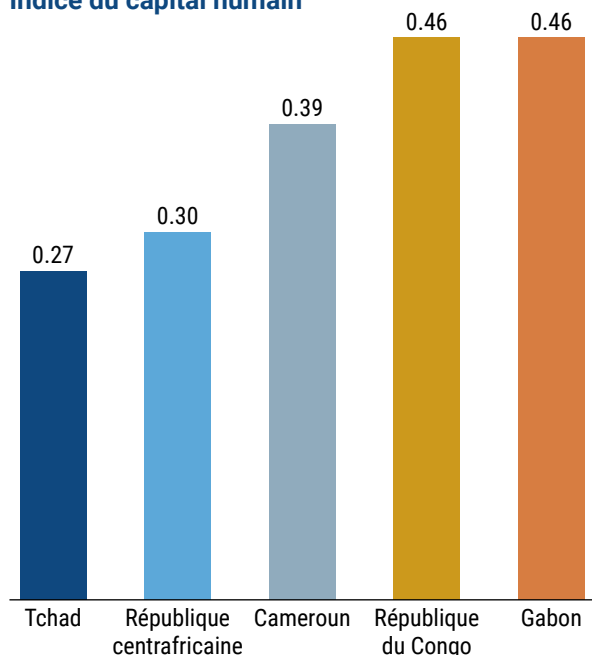
**Les pays de la région CEMAC pourraient renforcer leur capital humain en investissant davantage dans l'éducation, la santé et l'assistance sociale.**

Un indice de capital humain situé entre 0,27 et 0,46 suggère que les résidents des pays de la CEMAC réalisent entre un quart et la moitié de leur potentiel économique, ce qui signifie qu'il existe une importante marge de progression.

**En outre, l'analyse infranationale révèle d'importantes disparités à l'intérieur du pays.**

Les écarts entre zones urbaines et rurales, ainsi que d'autres divergences régionales, engendrent des inégalités susceptibles d'être atténuées par des dépenses plus stratégiques et efficaces. Les sections suivantes présentent des cartographies thermiques des différentes dimensions du capital humain disponibles pour la République centrafricaine, le Cameroun, le Tchad et la République du Congo. L'analyse n'a pas pu être réalisée pour le Gabon et la Guinée équatoriale, faute de données infranationales récentes.

Indice du capital humain

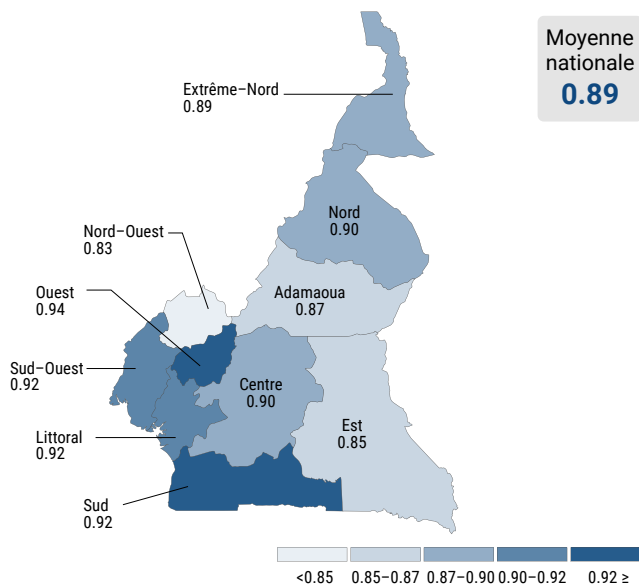


Note: Le graphique contient de nouvelles estimations basées sur les données les plus récentes disponibles, à l'exception du Gabon qui utilise les données de 2020. Il n'y a pas de données disponibles pour la Guinée équatoriale.

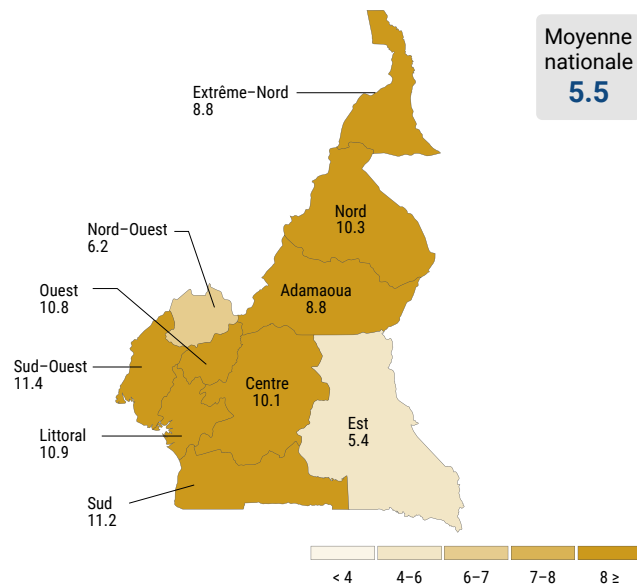
# Cameroun

- L'indice du capital humain varie fortement d'une région à l'autre, allant de 0,31 et 0,32 dans les régions de l'Est et du Nord-Ouest à 0,46 dans le Sud-Ouest.
- Deux groupes géographiques se dégagent, les régions de l'Est, du Nord-Ouest, de l'Adamaoua et de l'Extrême-Nord affichant des performances nettement inférieures à celles des régions du Centre, du Nord, du Littoral, de l'Ouest, du Sud et du Sud-Ouest en ce qui concerne les indicateurs du capital humain.

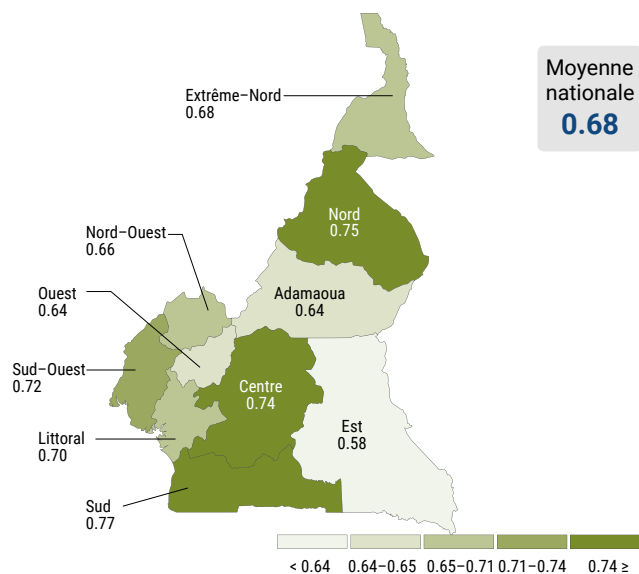
## Probabilité de survie jusqu'à l'âge de 5



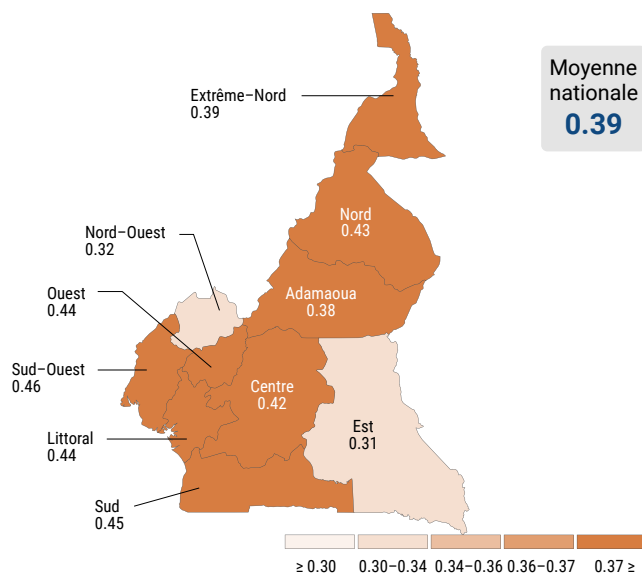
## Années de scolarisation attendues



## Pas de retard de croissance



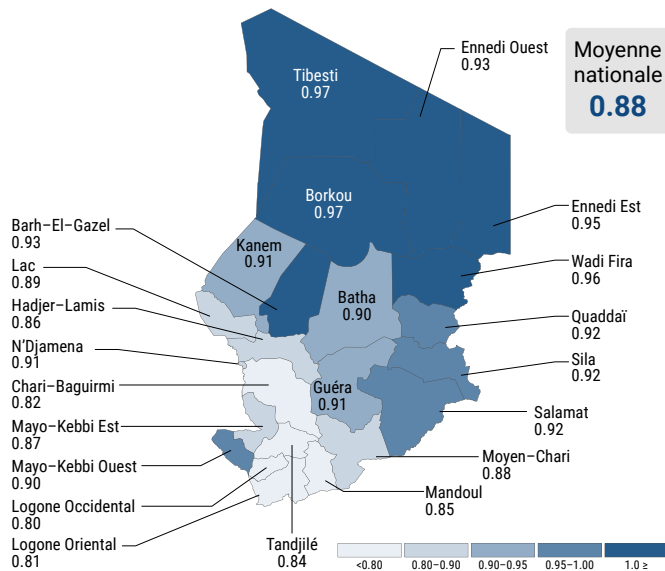
## Indice du capital humain



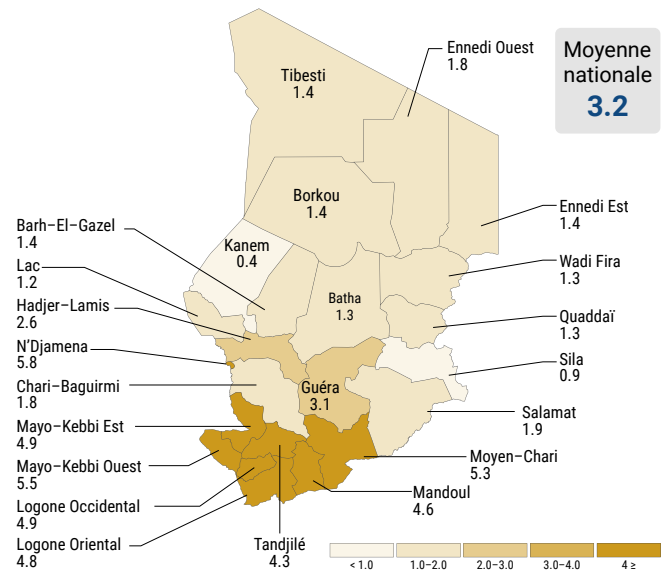
# Tchad

- L'indice du capital humain varie relativement peu, la plupart des régions obtenant un score compris entre 0,26 et 0,28. Les régions du Chari-Baguirmi, du Kanem et du Lac se distinguent toutefois par leurs faibles performances en matière de capital humain, tandis que N'Djamena affiche le score le plus élevé du pays.
- Les régions méridionales du Logone Occidental, du Logone Oriental, du Chari-Baguirmi, de la Tandjilé et du Mandoul ont les plus faibles probabilités de survie jusqu'à l'âge de 5 ans (moins de 85 %). Cela révèle d'importants enjeux en matière de santé.
- En revanche, les régions centrales du Kanem, du Sila, du Lac, du Batha, du Ouaddaï et du Wadi Fira ont le plus faible nombre d'années scolaires accomplies, ce qui est plus révélateur des défis posés par le système éducatif.

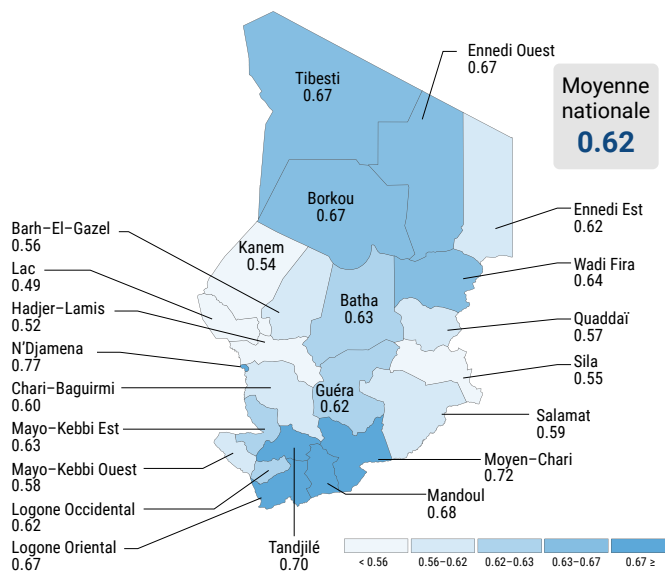
Probabilité de survie jusqu'à l'âge de 5



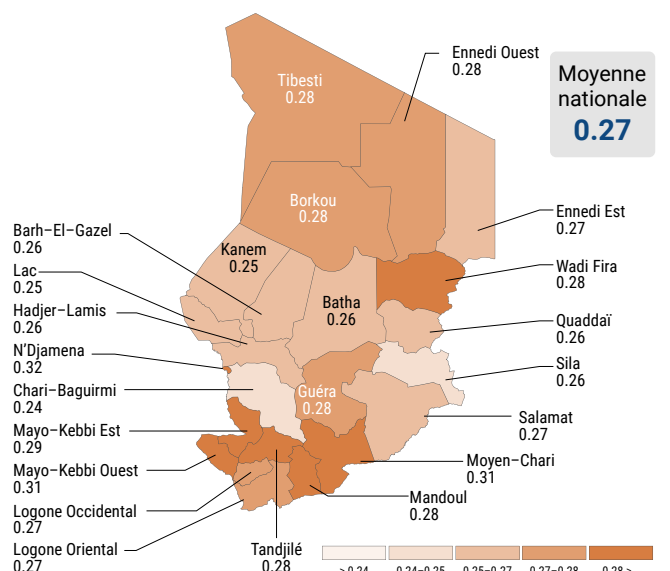
Années de scolarisation attendues



Pas de retard de croissance



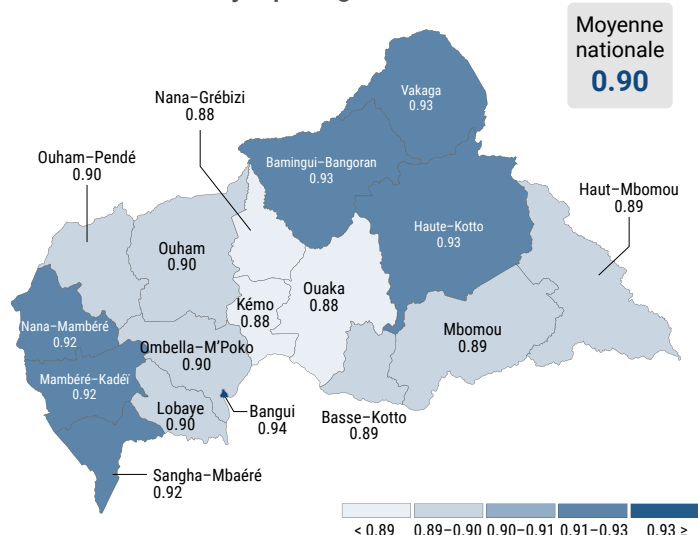
Indice du capital humain



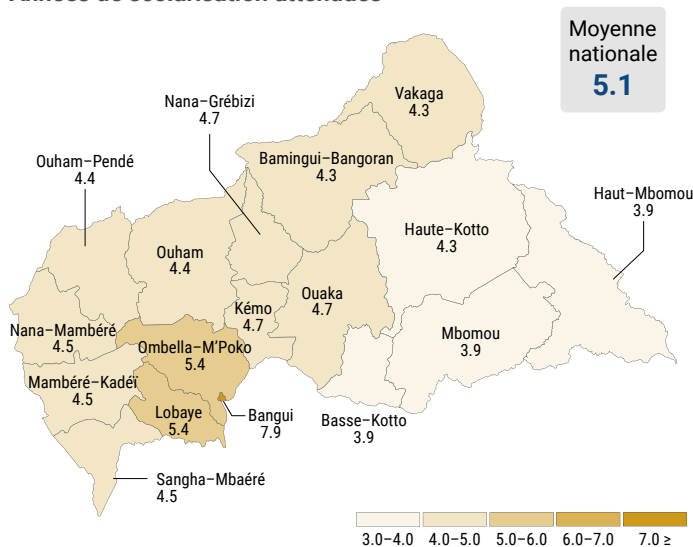
# République centrafricaine

- L'indice du capital humain est particulièrement uniforme à travers le pays, allant de 0,28 à 0,30 selon les régions. La région 7 de la capitale Bangui se distingue, avec un score de 0,37.
- Le nombre d'années de scolarité est deux fois plus élevé dans la région 7 que dans de nombreuses régions du pays. Les régions situées au sud-est du pays, à savoir la Basse-Kotto, le Haut-Mbomou et le Mbomou, sont particulièrement mal loties, avec les enfants censés atteindre 3,9 années d'éducation contre 7,9 à Bangui.

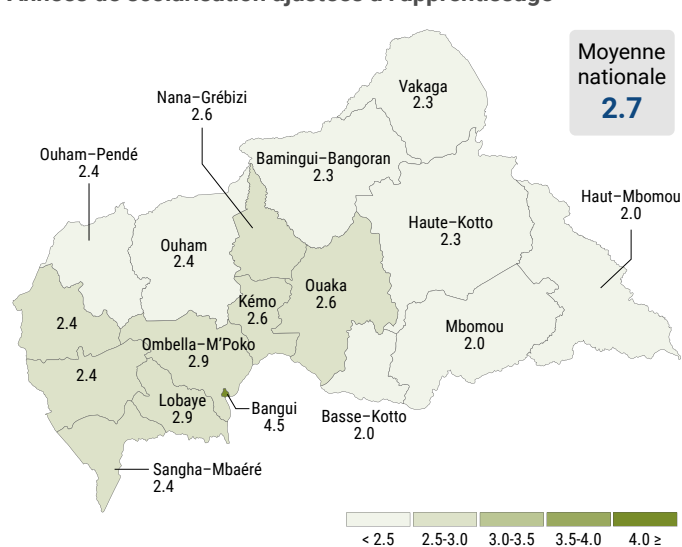
## Probabilité de survie jusqu'à l'âge de 5



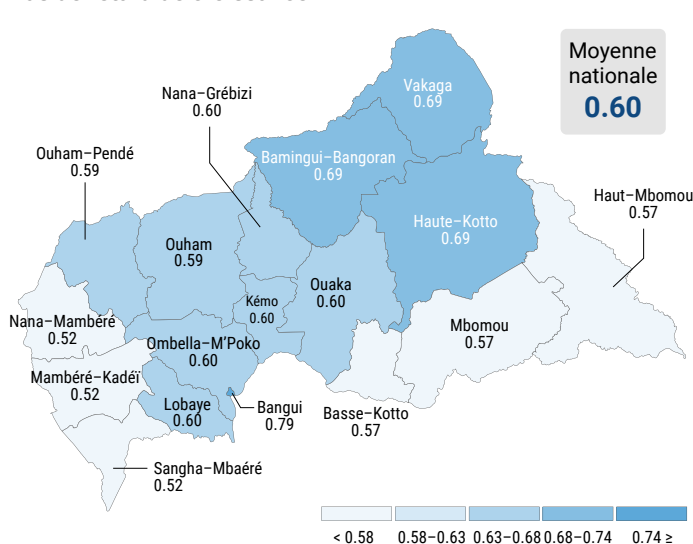
## Années de scolarisation attendues



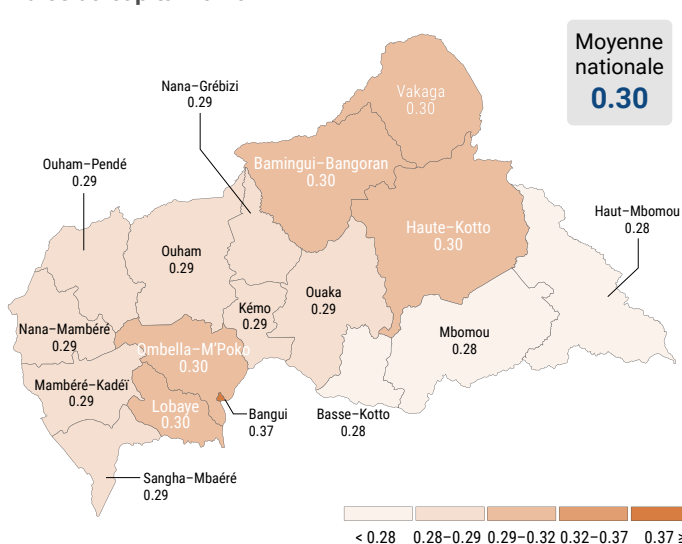
## Années de scolarisation ajustées à l'apprentissage



## Pas de retard de croissance



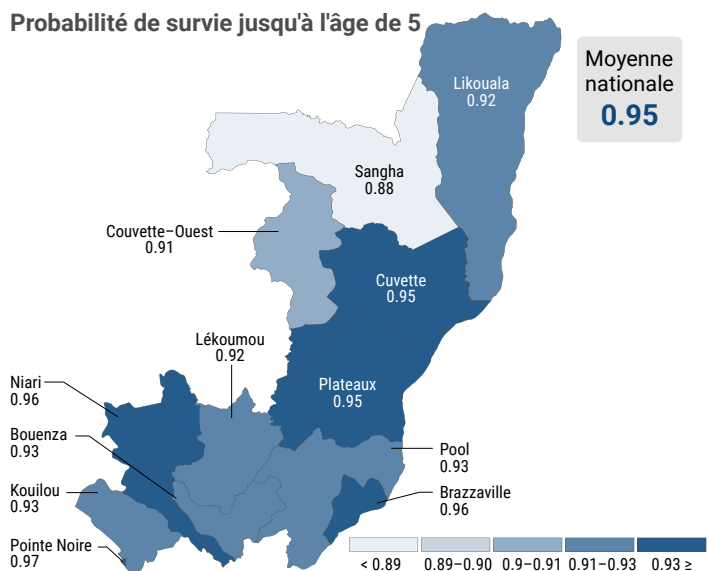
## Indice du capital humain



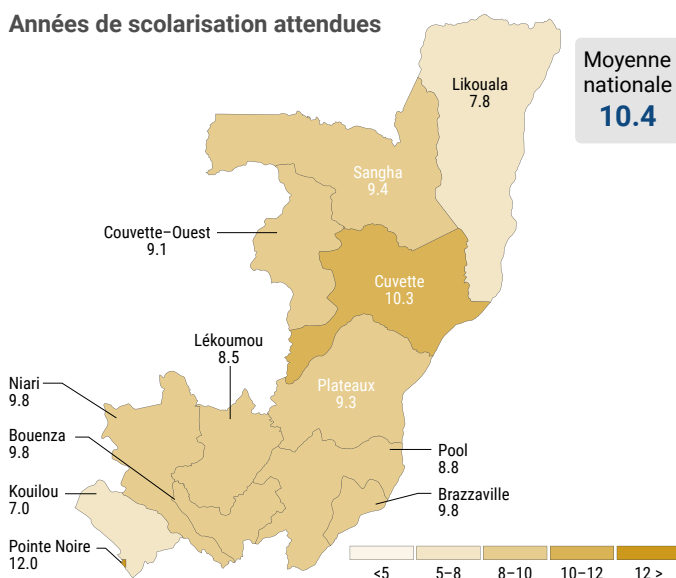
# République du Congo

- L'indice du capital humain varie fortement à travers le pays, allant de 0,37 dans les régions de la Likouala et du Kouilou à 0,47 à Brazzaville et 0,54 à Pointe-Noire. La moyenne nationale de 0,46 reflète donc principalement la situation des deux principales villes.
- La région de Sangha présente les plus mauvais résultats en termes de probabilité de survie à l'âge de 5 ans (88 %) et d'absence de retard de croissance (63 %).
- Les deux principales villes, Pointe-Noire et Brazzaville, présentent les écarts les plus élevés entre le nombre d'années de scolarisation atteint et le nombre d'années de scolarisation ajusté à l'apprentissage. À Pointe-Noire, en ajustant pour l'apprentissage, le nombre d'années de scolarisation passe de 12 à 6,7, tandis qu'à Brazzaville, il passe de 9,8 à 5,4.

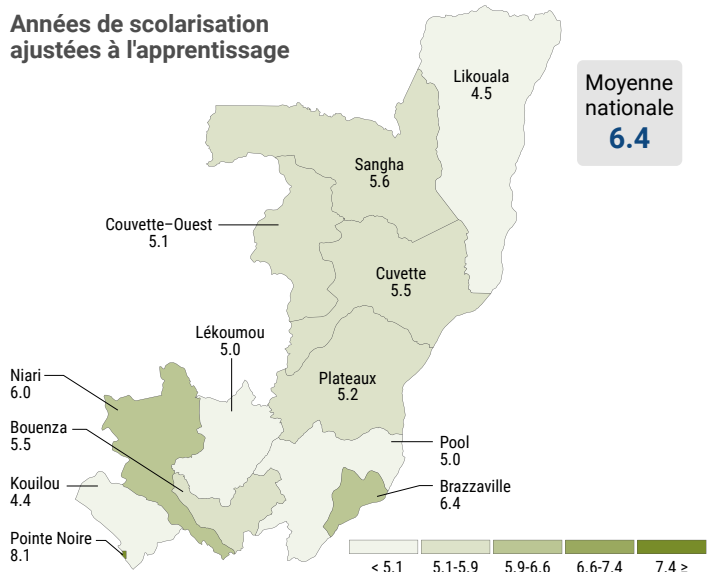
## Probabilité de survie jusqu'à l'âge de 5



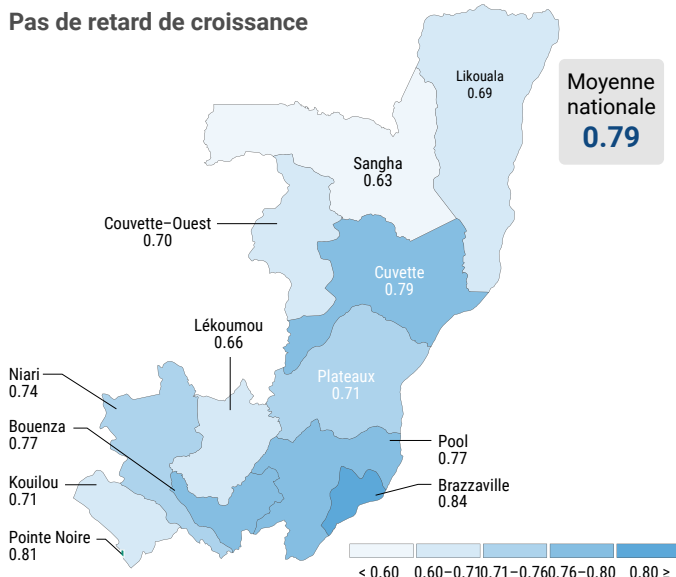
## Années de scolarisation attendues



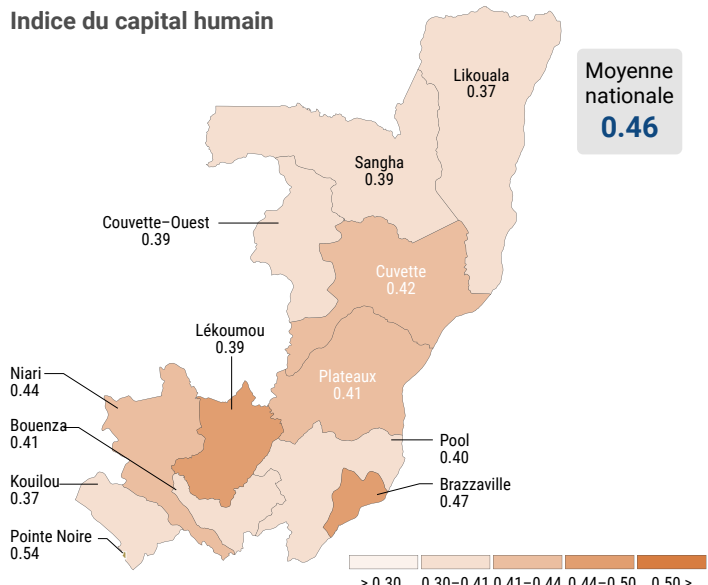
## Années de scolarisation ajustées à l'apprentissage



## Pas de retard de croissance



## Indice du capital humain





# Recommandations

- **Prioriser les investissements dans les régions défavorisées.** Accroître la fourniture de services dans les zones les moins bien desservies est nécessaire pour réduire les inégalités.
- **Répondre à la fois aux défis de l'offre et de la demande en matière de services sociaux.** Améliorer le développement humain nécessite de renforcer la fourniture des services de santé et d'éducation ainsi que de permettre aux ménages défavorisés d'accéder à ces services par des filets sociaux.
- **Collecter des données au niveau régional pour toutes les dimensions du capital humain.** Les données relatives aux résultats des évaluations d'apprentissages et à la survie des adultes sont particulièrement insuffisantes
- **En Guinée équatoriale, davantage de données sont nécessaires pour calculer l'indice de capital humain.** Les données sur les résultats de l'éducation sont particulièrement insuffisantes.
- **Le Gabon devrait collecter des données régionales plus récentes.**

## Sources de données :

Cameroun: MICS 2014, PASEC 2019

Tchad: MICS 2019, PASEC 2019

République centrafricaine: MICS 2019, PASEC 2019

République du Congo: MICS 2015, GER 2019-2020, PASEC 2019

