

## Ciberintimidación: No puedes dar marcha atrás



### Perspectiva General

Los estudiantes miran la verdadera historia de un chico que clasificaba a las jovencitas de la escuela en un sitio web creyendo que era un chiste secreto entre él y sus amigos. Los estudiantes hablan de los aspectos positivos y negativos del Internet y ofrecen ideas acerca de lo que el chico pudo haber hecho cuando sus amigos le pidieron que clasificara el sitio web.



### Materiales / Preparativos

- Laboratorio informático o computadora conectada
- A un proyector LCD o monitor de televisión
- Video - "Ciberintimidación: No puedes dar marcha atrás"
- Trozos grandes de papel para cada grupo de
- Estudiantes
- Pizarra blanca o de tiza
- Anexo 1 - Hoja de ejercicios de los estudiantes



15 minutos



### Actividad

Tenga una conversación con los estudiantes acerca de los aspectos negativos y positivos del Internet. Divida la pizarra por la mitad; enumere los aspectos positivos en un lado de la pizarra y los negativos en el otro. ¿Cuáles son algunos aspectos positivos del Internet? Se puede usar como herramienta de investigación o recurso para hacer la tarea; es una forma fácil de mantenerse en contacto con amigos y parientes; se puede tener acceso a archivos legales de multimedia (videos y música), así como a noticias.

¿Cuáles son algunos aspectos negativos del Internet? No se puede saber con quién se habla; una vez que publicas algo en línea o envías un mensaje electrónico, no puedes dar marcha atrás; todo el mundo puede leer o ver lo que publicas.

Hablen de los problemas de seguridad relacionados con la publicación en línea de fotos y otra información de los compañeros de clase. Algunos de los problemas de seguridad tienen que ver con el hecho de que nunca sabes quiénes están viendo la información, por qué están visitando el sitio ni cómo podrían usar la información que encuentran.

Miren "Ciberintimidación: No puedes dar marcha atrás".

Hable con los estudiantes de lo que el chico debió haber hecho cuando sus amigos le pidieron que clasificara el sitio web. Plantee el reto a los estudiantes de que traten de pensar en respuestas legítimas que pudo haber dado y que pudieron haber hecho que sus amigos también reconsideraran sus acciones. Tal vez quiera organizar a los estudiantes en grupos para esta parte y pedirles que escriban posibles respuestas en hojas grandes de papel (las cuales presentarán luego a sus compañeros de clase) para aumentar la participación de los estudiantes.

[ Extensión ]

Después de la conversación, pida a los estudiantes que preparen carteles de concientización acerca del Internet para exhibirlos en la escuela media de la localidad (anexo 1).



### Hoja de Ejercicios

El Internet es una herramienta estupenda. Pero también puede ser peligrosa. En un grupo con dos o tres compañeros de clase, diseñen un cartel para publicar en la escuela media a fin de exhortar a los estudiantes a pensar antes de actuar en línea. Usen esta hoja para considerar las diferentes posibilidades. Incorporen algunos de los puntos planteados durante la conversación de su clase acerca de los aspectos positivos y negativos del Internet y de los problemas de seguridad a considerar cuando publican información en línea.