



Ciberintimidación: No puedes dar marcha atrás



Perspectiva General

Los estudiantes miran la verdadera historia de un chico que clasificaba a las jovencitas de la escuela en un sitio web creyendo que era un chiste secreto entre él y sus amigos. Los estudiantes debaten acerca de las preguntas en grupos y luego escriben un párrafo a un amigo.



Materiales / Preparativos

- Laboratorio informático o una computadora conectada a un proyector LCD o monitor de televisión
- Viñeta “Ciberintimidación: No puedes dar marcha atrás”
- Trozos grandes de papel para cada grupo de estudiantes
- Pizarra blanca o de tiza
- Anexo 1 - Hoja de ejercicios con preguntas para debatir



30 minutos



Actividad

Miren “Ciberintimidación: No puedes dar marcha atrás”.
¿Cómo creen que se sintieron las víctimas? Humilladas, avergonzadas, enojadas. *¿Alguna vez los han ridiculizado?* *¿Qué sintieron?* *¿Por qué clasifico el chico a las chicas?* Él era inseguro, quería ser popular; quería hacer daño o avergonzar a las chicas.

Divida a los estudiantes en grupos pequeños de debate. Entregue a todos la hoja de ejercicios con preguntas para debatir (anexo 1). Asigne un estudiante a cada grupo para que sea el líder; también puede pedir a

cada estudiante que sea líder de la conversación para preguntas específicas. Después de que los estudiantes hayan tenido mucho tiempo para debatir, pida a los líderes de los grupos que informen las conclusiones.

¿Qué harían si se enteraran de que un amigo va a clasificar a algunos otros estudiantes en línea? Pida a los estudiantes que escriban un párrafo acerca de lo que dirían a su amigo. Pida voluntarios que quieran compartir lo que escribieron.



Ciberintimidación

1. ¿Para qué usas el Internet?
2. ¿Cuán privada crees que sea la información que publicas en línea?
3. ¿Pondrías alguna vez información en un sitio web que desees que solamente tú y tus amigos vean? ¿Por qué?
4. ¿Qué haces para respetar los derechos de los demás mientras estás en línea?
5. ¿Alguna vez alguien ha usado el Internet para violar tus derechos o hacer algo que te haya herido? Si fue así, ¿qué sucedió?
6. Acabamos de mirar un video corto sobre unos chicos que clasificaron a unas jovencitas de su escuela y lo pusieron en línea. ¿Qué crees que les pasó a las jovencitas después de publicar esa información en línea?
7. ¿De qué forma afectaría esto a nuestra escuela en general si esta situación sucediera con algunos de nuestros estudiantes?
8. ¿Qué pautas sigues para decidir qué información debes publicar o no en línea?